

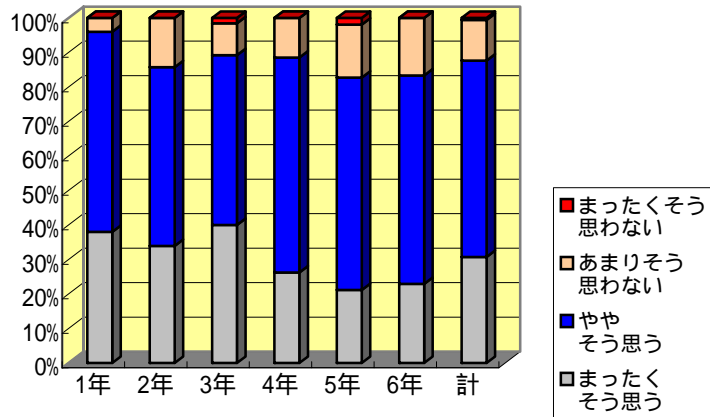
# 平成16年度 学校評価アンケート（保護者）集計結果

広島市立中島小学校

学校は、授業の計画等を保護者にわかりやすく示していると思いますか。

(単位：人)

	まったく そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない
1年	19	29	2	0
2年	19	29	8	0
3年	26	32	6	1
4年	16	38	7	0
5年	11	32	8	1
6年	11	29	8	0
計	102	189	39	2

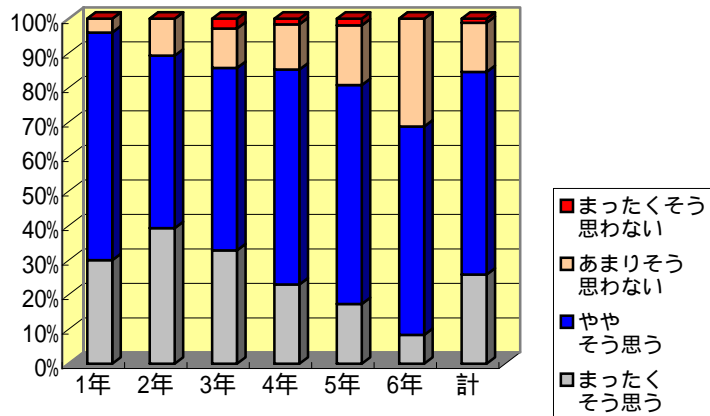


「まったくそう思う」と「ややそう思う」の合計は約80%を超えています。また、「あまりそう思わない」あるいは「まったくそう思わない」と回答している保護者が各学年に2～8名います。今後は、授業の計画等に関して、保護者がわかりにくいと感じている部分を把握し、よりわかりやすく示していく必要があると思います。

学校は、子どもたちの学力を伸ばすために、指導方法等を工夫していると思いますか。

(単位：人)

	まったく そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない
1年	15	33	2	0
2年	22	28	6	0
3年	23	37	8	2
4年	14	38	8	1
5年	9	33	9	1
6年	4	29	15	0
計	87	198	48	4

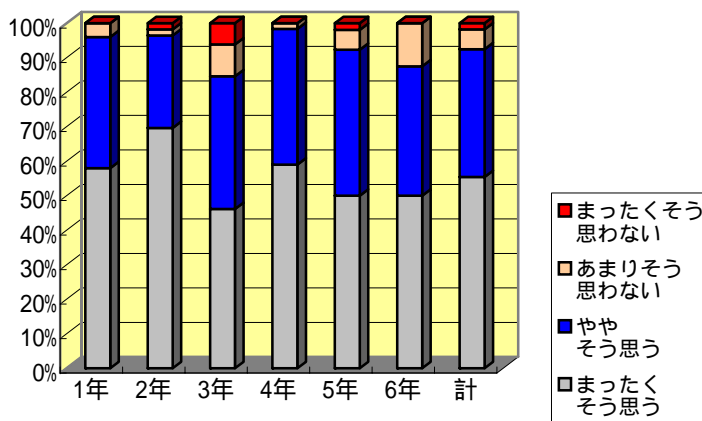


「まったくそう思う」という回答は、高学年になるにしたがって減少する傾向が見られます。指導方法等の工夫は当然どの学年でも行われていますが、学年が上がるにしたがって、子どもたちの学力を伸ばすことに関する保護者の期待と不安が大きくなっているものと思われます。今後も、それぞれの学年に応じた指導方法の工夫をしていきたいと思えます。

お子さんは、学校に行くのを楽しみにしていますか。

(単位：人)

	まったく そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない
1年	29	19	2	0
2年	39	15	1	1
3年	30	25	6	4
4年	36	24	1	0
5年	26	22	3	1
6年	24	18	6	0
計	184	123	19	6

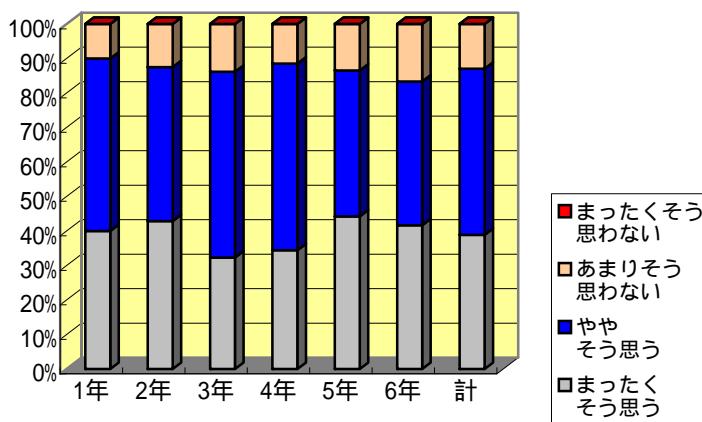


「まったくそう思う」と「ややそう思う」の合計は、ほとんどの学年で90%を超えています。しかし、「あまりそう思わない」という回答が19名、「まったくそう思わない」という回答が6名もいるという事実を重大に受け止め、その原因を探るとともに対策を講じていく必要があると思います。

お子さんは、明るく元気なあいさつをすることができると思いますか。

(単位：人)

	まったく そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない
1年	20	25	5	0
2年	24	25	7	0
3年	21	35	9	0
4年	21	33	7	0
5年	23	22	7	0
6年	20	20	8	0
計	129	160	43	0

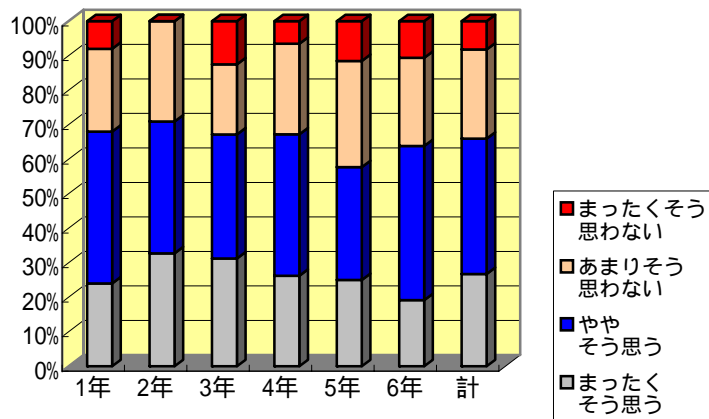


子どもたちの自己評価アンケート「先生や友だちに気もちよくあいさつができましたか」の結果とこのアンケートの結果を比べてみると、肯定的な回答数は必ずしも一致していません。自他ともに肯定的な評価ができるようなあいさつを目指して、今後も指導を重ねていきたいと思えます。

お子さんは、地域諸団体の行事等に積極的に参加していると思いますか。

(単位：人)

	まったく そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない
1年	12	22	12	4
2年	18	21	16	0
3年	20	23	13	8
4年	16	25	16	4
5年	13	17	16	6
6年	9	21	12	5
計	88	129	85	27

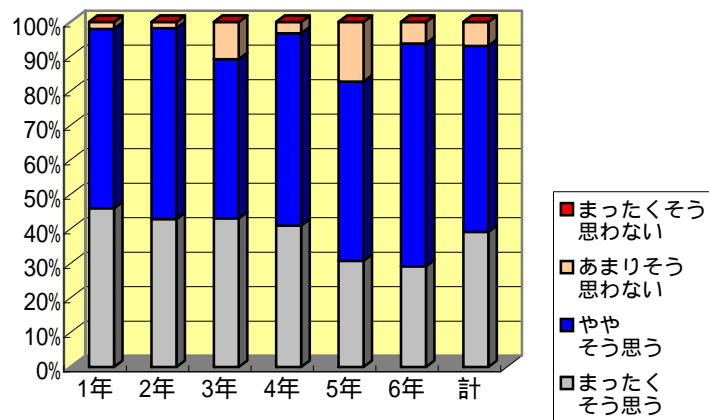


今回のアンケート8項目の中で、「まったくそう思わない」という回答が最も多かったのがこの項目です。昨年度も同様のアンケートをとっていますが、「まったくそう思わない」という回答は昨年度（9名）よりもさらに増加しています。地域諸団体の行事等に参加できるかどうかは、各家庭の事情や方針によって異なりますから、可能な範囲で参加するよう今後も呼びかけていきたいと思ひます。

学校は、参観日や行事等において、開かれた学校づくりに努めていると思いますか。

(単位：人)

	まったく そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない
1年	23	26	1	0
2年	24	31	1	0
3年	28	30	7	0
4年	25	34	2	0
5年	16	27	9	0
6年	14	31	3	0
計	130	179	23	0

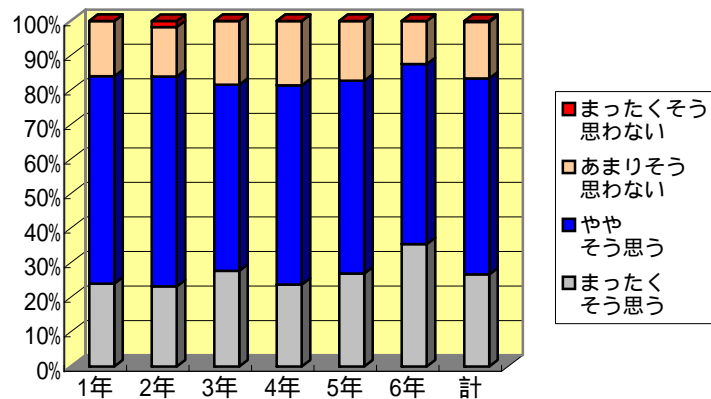


肯定的な回答は全体的にかなり多いと言えます。参観日や行事等のもち方は、ある程度パターン化し、保護者の皆様にも広くご理解いただいておりますが、「開かれた学校づくり」をより推進する観点でこれらを再検討してみることも必要であると思ひます。

お子さんは、基本的な生活習慣を身につけていると思いますか。

(単位：人)

	まったく そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない
1年	12	30	8	0
2年	13	34	8	1
3年	18	35	12	0
4年	14	34	11	0
5年	14	29	9	0
6年	17	25	6	0
計	88	187	54	1

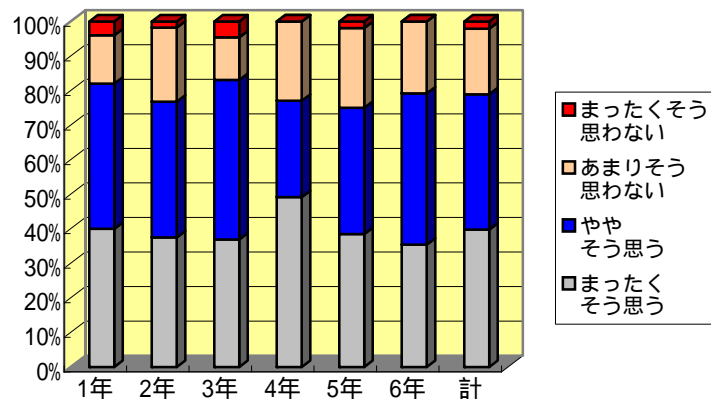


「まったくそう思う」という回答は、意外と少ない感じがします。また、学年が上がってもその割合はあまり増加していません。基本的な生活習慣は、それぞれの学年に応じた内容・レベルを身につけさせていかななくてはなりません。そのためには、学校と保護者が連携し、よりきめの細かい指導をしていく必要があると思います。

お子さんは、健康に気をつけて、積極的に運動等に取り組んでいると思いますか。

(単位：人)

	まったく そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない
1年	20	21	7	2
2年	21	22	12	1
3年	24	30	8	3
4年	30	17	14	0
5年	20	19	12	1
6年	17	21	10	0
計	132	130	63	7



「まったくそう思う」と「ややそう思う」の合計は、70～80%程度にとどまっています。運動等への取り組みは、スポーツの団体に所属しているか否かによってかなり差があるように思われます。しかし、簡単な運動は学校の休み時間においても可能であり、このような運動をより多くの子どもたちに習慣化していくことが重要であると思います。

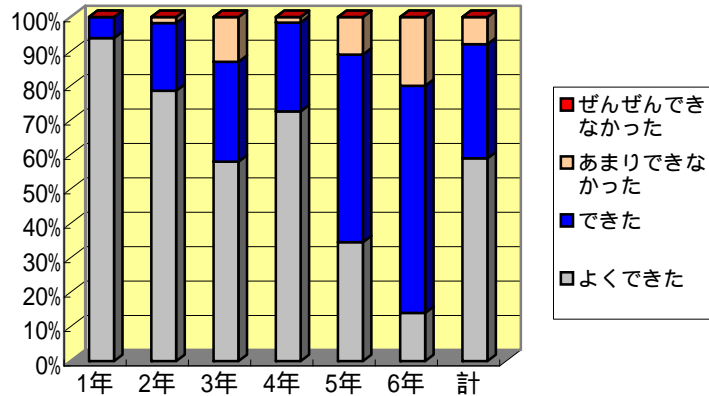
# 平成16年度 なかしまっ子アンケート（児童）集計結果

広島市立中島小学校

授業の始まりのチャイムを守ることができましたか。

(単位：人)

	よくできた	できた	あまりでき なかつた	ぜんぜん できなかつた
1年	46	3	0	0
2年	44	11	1	0
3年	40	20	9	0
4年	45	16	1	0
5年	19	30	6	0
6年	7	33	10	0
計	201	113	27	0

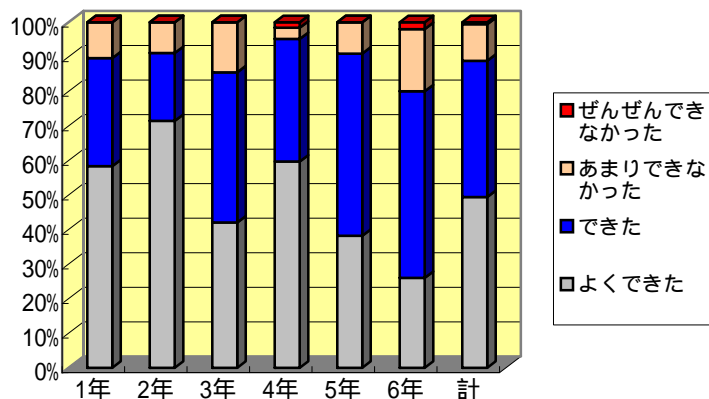


「よくできた」という回答は、学年が上がるにしたがって減少する傾向が見られます。これは、学年が上がるにしたがって、特別教室に移動することが多くなったり、休み時間に活動することが多くなったりするからであろうと思われます。このような状況においても、授業始まりのチャイムを守ることができるよう工夫していく必要があります。

先生や友だちに気もちよくあいさつができましたか。

(単位：人)

	よくできた	できた	あまりでき なかつた	ぜんぜん できなかつた
1年	28	15	5	0
2年	40	11	5	0
3年	29	30	10	0
4年	37	22	2	1
5年	21	29	5	0
6年	13	27	9	1
計	168	134	36	2

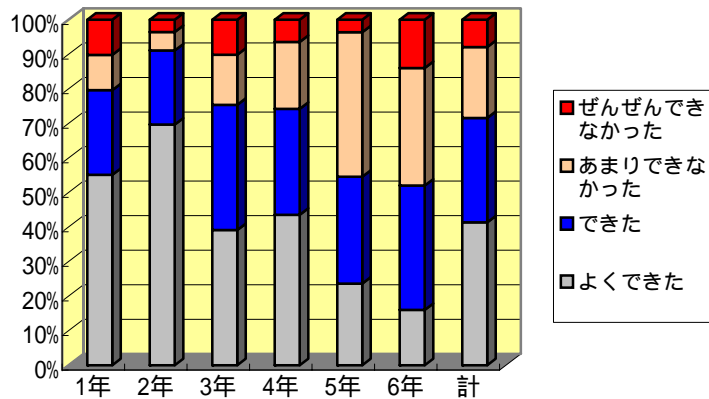


「よくできた」という回答は、多い学年で70%程度、全体では50%程度にとどまっています。「よくできた」と「できた」を合計すると90%近くにはなりませんが、「よくできた」をもっと増やす必要があります。昨年度の調査で、「ぜんぜんできなかつた」は10名もいましたが、本年度は2名にまで減少させることができました。全員が気持ちのよいあいさつができるよう引き続き指導していきたいと思ひます。

地域の行事などにすすんで参加することができましたか。

(単位：人)

	よくできた	できた	あまりできなかった	ぜんぜんできなかった
1年	27	12	5	5
2年	39	12	3	2
3年	27	25	10	7
4年	27	19	12	4
5年	13	17	23	2
6年	8	18	17	7
計	141	103	70	27

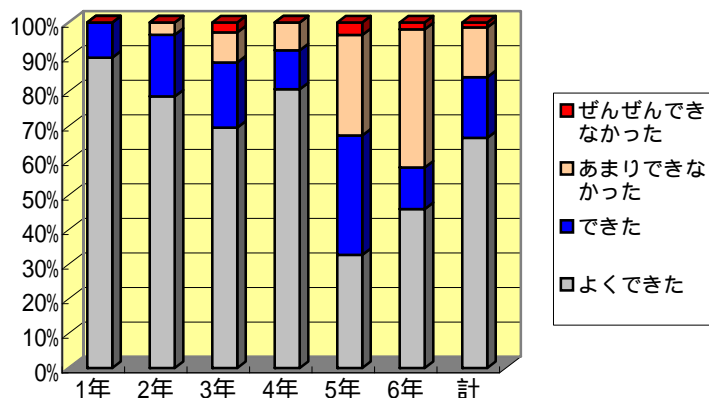


ある程度予想された結果ではありますが、「よくできた」あるいは「できた」という回答は、全体的にあまり多くはありません。地域の行事に参加できるかどうかは、それぞれの事情によって異なり、参加したくても都合がつかないという場合も見られます。学校としては、可能な範囲で地域の行事に参加するよう子どもたちや保護者に呼びかけていく必要があります。

休み時間に外で元気よく遊べましたか。

(単位：人)

	よくできた	できた	あまりできなかった	ぜんぜんできなかった
1年	44	5	0	0
2年	44	10	2	0
3年	48	13	6	2
4年	50	7	5	0
5年	18	19	16	2
6年	23	6	20	1
計	227	60	49	5



「よくできた」という回答は、高学年になるとかなり少なくなり、「できた」と合わせても60%程度です。どの学年においても、休み時間をしっかりと確保するとともに、休み時間における運動や遊びを積極的に紹介し、外で元気よく遊ぶことを習慣づけていきたいと思います。