

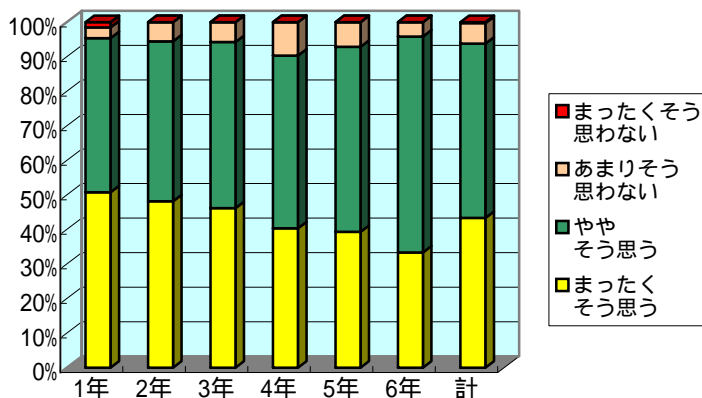
平成17年度 学校評価アンケート（保護者）集計結果

広島市立中島小学校

学校は、年度当初に『年間指導計画（シラバス）』を配布し、『学年だより』などを通して具体的な学習予定を示してきましたが、このような取り組みは十分であったと思いますか。

（単位：人）

	まったく そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない
1年	33	29	2	1
2年	26	25	3	0
3年	24	25	3	0
4年	25	31	6	0
5年	22	30	4	0
6年	16	30	2	0
計	146	170	20	1

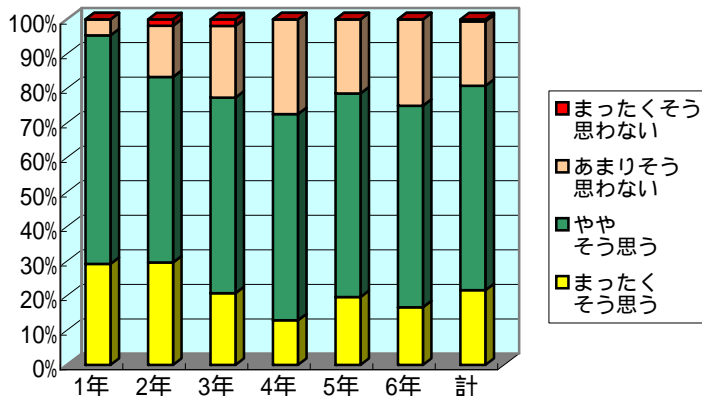


「まったくそう思う」と「ややそう思う」の合計は90%以上であり、学校としての取り組みはかなり肯定的に評価できるものと思われます。しかし、「まったくそう思う」という回答数は上の学年ほど減少する傾向にあり、具体的な学習予定の示し方については今後も検討していく必要があります。

学校は、読書タイムや中島タイムを継続的に実施し、国語や算数の基礎学力の充実に努めてきましたが、おこさんは、基礎学力を十分に身につけていると思いますか。

（単位：人）

	まったく そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない
1年	19	43	3	0
2年	16	29	8	1
3年	11	30	11	1
4年	8	37	17	0
5年	11	33	12	0
6年	8	28	12	0
計	73	200	63	2

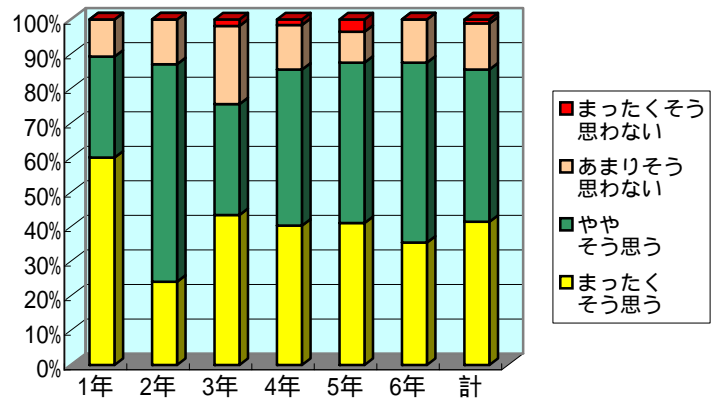


「まったくそう思う」と「ややそう思う」の合計は、1年生では95%に達していますが、学年が上がるにしたがって減少する傾向が見られます。学年が上がるにしたがって基礎学力の内容も高度になりますが、学年に関係なく、基礎学力が身についた実感できるような取り組みをしていく必要があります。

学校は、地域の皆様にもご協力いただきながら積極的に子どもたちへのあいさつ・声かけを行ってきましたが、お父さんは、明るく元気なあいさつをすることができていると思いますか。

(単位：人)

	まったく そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない
1年	39	19	7	0
2年	13	34	7	0
3年	23	17	12	1
4年	25	28	8	1
5年	23	26	5	2
6年	17	25	6	0
計	140	149	45	4

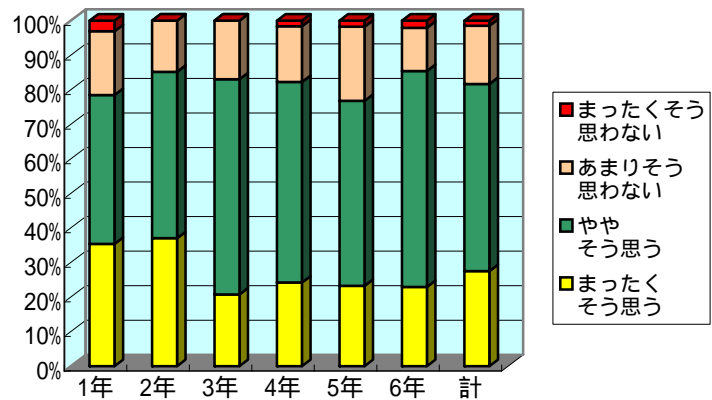


子どもたちを対象にしたアンケートによると、あいさつに関してはかなり多くの子どもたちが肯定的な回答をしています。子どもたちの自己評価と保護者による評価は必ずしも一致していませんが、引き続き地域の皆様にもご協力いただきながら子どもたちへのあいさつ・声かけを積極的に行っていきたいと思います。

学校は、『学校だより』や『学年だより』などを発行するとともに、ホームページの更新によって情報提供に努めてきましたが、保護者の皆様は、これらの情報を十分に理解できたと思いますか。

(単位：人)

	まったく そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない
1年	23	28	12	2
2年	20	26	8	0
3年	11	33	9	0
4年	15	36	10	1
5年	13	30	12	1
6年	11	30	6	1
計	93	183	57	5

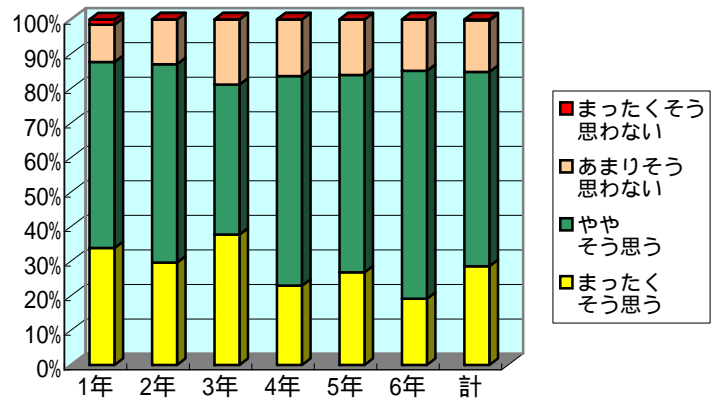


『学校だより』や『学年だより』は、当初の計画どおりに発行することができ、ホームページの更新頻度もかなり高かったと思います。しかしながら、「あまりそう思わない」「まったくそう思わない」という回答が20%程度あります。今後は、情報の内容に留意し、よりわかりやすい情報を提供していく必要があります。

学校は、「学校へ行こう」週間を設定したり諸行事を地域に公開したりして開かれた学校づくりに努めてきましたが、このような取り組みは十分であったと思いますか。

(単位：人)

	まったく そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない
1年	22	35	7	1
2年	16	31	7	0
3年	20	23	10	0
4年	14	37	10	0
5年	15	32	9	0
6年	9	31	7	0
計	96	189	50	1

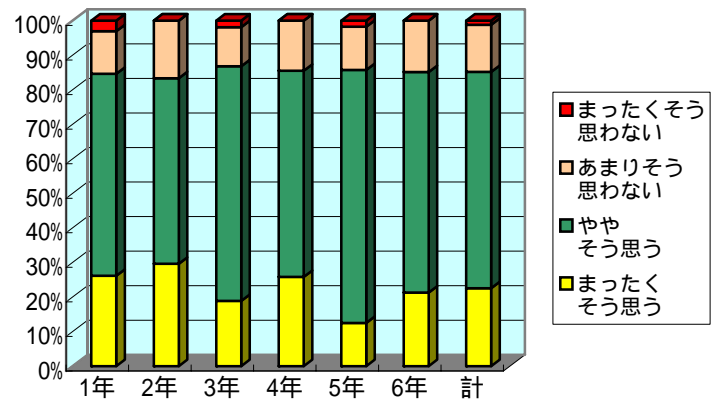


「学校へ行こう」週間の設定や諸行事の公開に関しては、ここ数年ほぼ同じ取り組みをしていますが、「あまりそう思わない」という回答数は昨年・一昨年よりも増加しています。開かれた学校づくりという観点で学校の諸行事を見直してみることも必要かと思えます。

学校は、生活形成週間を設け、『生活習慣がんばりカード』を実施し、子どもたちの生活習慣の形成に努めてきましたが、お父さんは、基本的な生活習慣を身につけていると思いますか。

(単位：人)

	まったく そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない
1年	17	38	8	2
2年	16	29	9	0
3年	10	36	6	1
4年	16	37	9	0
5年	7	41	7	1
6年	10	30	7	0
計	76	211	46	4

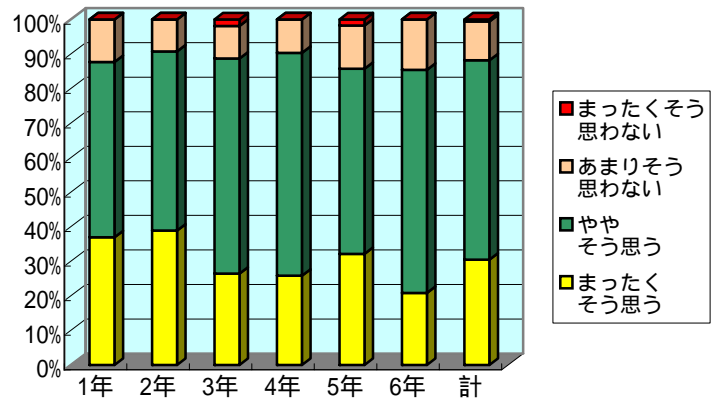


「まったくそう思う」という回答数はどの学年もあまり多くはありませんが、「ややそう思う」を加えた数は、どの学年も80%を超えています。子どもたちの生活習慣の形成に関する取り組みは、学校だけではなく各家庭のご理解・ご協力が重要となります。今後も、学校と各家庭とが連携し子どもたちの基本的な生活習慣の形成に努めていきたいと思えます。

学校は、『保健だより』を発行し、保健学習や学級指導を充実させながら子どもたちの病気の予防や健康維持に関する指導を重ねてきましたが、お子さんは、病気の予防や健康維持に努めていると思いますか。

(単位：人)

	まったく そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない
1年	24	33	8	0
2年	21	28	5	0
3年	14	33	5	1
4年	16	40	6	0
5年	18	30	7	1
6年	10	31	7	0
計	103	195	38	2

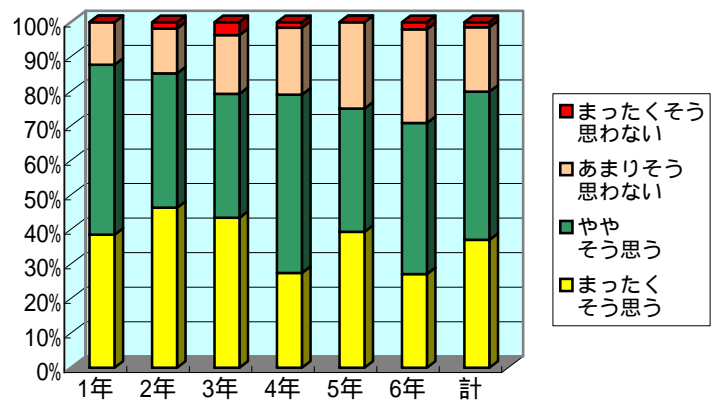


「あまりそう思わない」あるいは「まったくそう思わない」という回答は12%程度であり、かなり少ないと言えます。病気の予防や健康維持に関する取り組みも、各家庭のご理解・ご協力が重要となります。今後も、『保健だより』などを活用し、各家庭と連携した指導を重ねていきたいと思いをします。

学校は、体育朝会などを通して、いろいろな運動や遊びを子どもたちに紹介してきましたが、お子さんは、運動や遊びに積極的に取り組んでいると思いますか。

(単位：人)

	まったく そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない
1年	25	32	8	0
2年	25	21	7	1
3年	23	19	9	2
4年	17	32	12	1
5年	22	20	14	0
6年	13	21	13	1
計	125	145	63	5



「まったくそう思う」という回答数は学年によってばらつきがありますが、「まったくそう思う」と「ややそう思う」の合計は、学年が上がるにしたがって減少する傾向が見られます。低学年の頃から運動や遊びに親しませ、それを継続させていくような取り組みが必要かと思いをします。

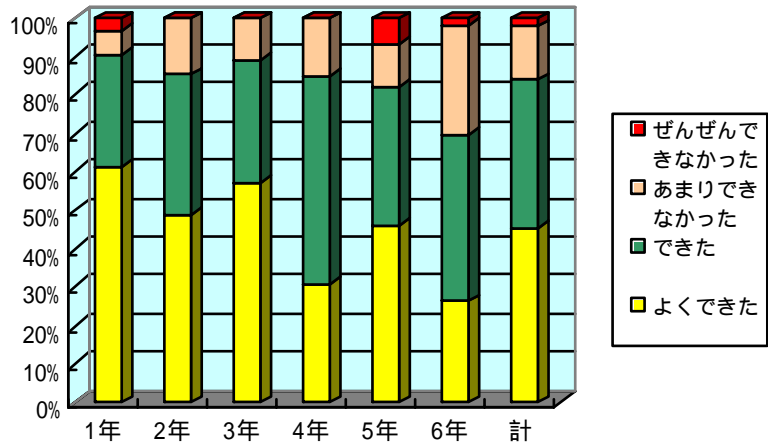
平成17年度 なかじまっ子アンケート（児童）集計結果

広島市立中島小学校

先生と話したり触れ合ったりすることができましたか。

(単位：人)

	よくできた	できた	あまりでき なかった	ぜんぜん できなかった
1年	40	19	4	2
2年	27	20	8	0
3年	32	18	6	0
4年	21	37	10	0
5年	29	23	7	4
6年	14	23	15	1
計	163	140	50	7

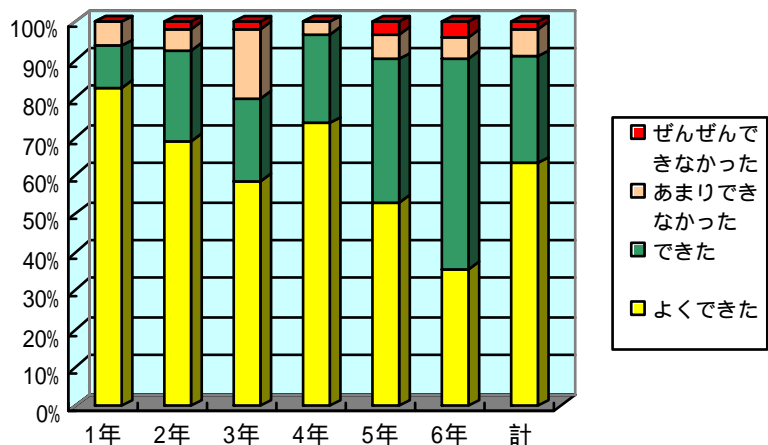


この設問に対する回答は、子どもによってそれぞれ受け止め方が異なるのではないかと考えられます。全体的には約80%の子どもたちが「よくできた」あるいは「できた」と回答していますが、7名の子どもたちは「ぜんぜんできなかった」と回答しています。今後も、子どもたちと話したり触れ合ったりする時間をできるだけ確保していきたいと思えます。

先生や友だちに気もちよくあいさつができましたか。

(単位：人)

	よくできた	できた	あまりでき なかった	ぜんぜん できなかった
1年	54	7	4	0
2年	38	13	3	1
3年	33	12	10	1
4年	50	16	2	0
5年	33	23	4	2
6年	19	29	3	2
計	227	100	26	6

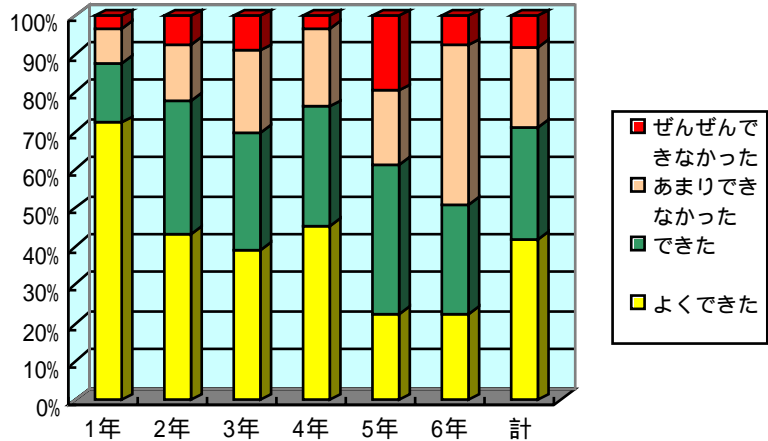


「よくできた」という回答は、一昨年度は45%程度、昨年度は50%程度でしたが、本年度は60%程度に向上しました。地域の皆様にもご協力いただきながら、あいさつ運動に取り組んできた成果が着実に現れているように思います。全員が気持ちのよいあいさつができるよう引き続き指導していく必要があります。

地域の行事などにすすんで参加することができましたか。

(単位：人)

	よくできた	できた	あまりでき なかった	ぜんぜん できなかった
1年	47	10	6	2
2年	24	19	8	4
3年	22	17	12	5
4年	31	21	14	2
5年	14	24	12	12
6年	12	15	22	4
計	150	106	74	29

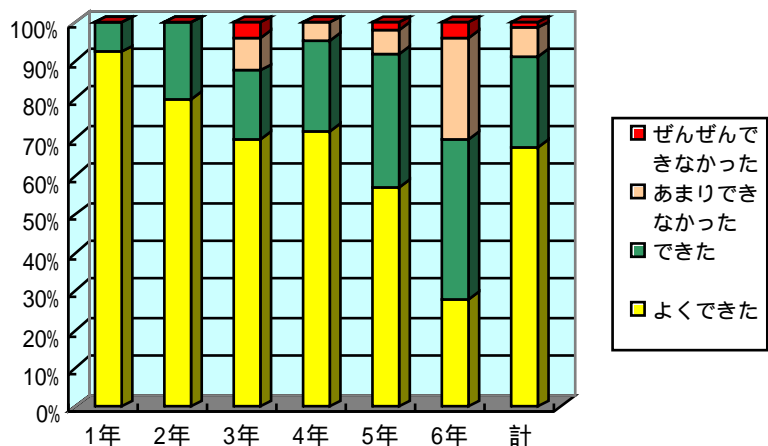


この項目に関しては、昨年度までも肯定的な回答が少なく、本年度も数値的には大きな変化は見られませんでした。また、「よくできた」という回答が高学年に少ないという傾向も昨年度までと同じです。学校としては、引き続き可能な範囲で地域の行事に参加するよう子どもたちや保護者に呼びかけていこうと思います。

休み時間に外で元気よく遊べましたか。

(単位：人)

	よくできた	できた	あまりでき なかった	ぜんぜん できなかった
1年	60	5	0	0
2年	44	11	0	0
3年	39	10	5	2
4年	49	16	3	0
5年	36	22	4	1
6年	15	22	14	2
計	243	86	26	5



「よくできた」という回答は、学年が上がるにしたがって減少する傾向が見られます。1年生が90%以上であるのに対し、6年生は30%に達していません。どの学年においても、休み時間をしっかりと確保するとともに、休み時間における運動や遊びを積極的に紹介し、外で元気よく遊ぶことを習慣づけていきたいと思えます。