

第 1 学年 図画工作科

教科目標

表したいこと、つくりたいものを自分の表現方法でつくりだす喜びを味わうようにします。
 材料をもとにした造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにします。
 かいいたり、つくったりしたものなどを見ることに関心をもち、その楽しさを味わうようにします。

学習計画

月	単 元 ・ 題 材 名	時 数	学 習 活 動
4	すきなものなあに ねんどあそび ウキウキ ドキドキ	1	・ 気に入った色のパスなどで、思いついた好きなものを絵にかく楽しさを味わう。
		1	・ のぼしたり、丸めたり、つないだりして粘土遊びを楽しむ。
5	みんななかよし ・ きてみたいふく	2	・ 6年生との交流活動で、楽しかったことを絵に表す。
		4	・ きてみたい服をかいいたり、身近な材料で飾ったりして表す。
6	みんななかよし ・ かさねてチョッキン ・ おってチョッキン	2	・ 紙を折って重ねて切ると、連続する形ができる面白さを味わう。
		2	
7	でてきたできた ・ すきなばしよで はこはこ ウキウキ ドキドキ	2	・ 身の回りにある材料を使って好きな形を作り出し、身近な場所を使って積んだりかいいたりする全身的な活動を楽しむ。
		2	・ いろいろな大きさの箱を集めて、形や色などの面白さに気づき、作り方を工夫して表す。
9	たなばたの かざり そだてた しょくぶつ どんだんならべて	2	・ 七夕の行事について知り、短冊や七夕飾りを色紙で作って笹に飾る。みんなで飾りつけた笹を見て楽しむ。
		2	・ 自分が育てているあさがおが成長する様子をしっかりと見て、絵に表す。
10	ねんどでたしざん きょうかしょびじゅつかん こっちにおいでよ ウキウキ ドキドキ	2	・ お互いに協力して、身の回りにある材料を生かし、場所を選んでつくる。
		2	・ いろいろな粘土の形をつくり、積んだり並べたりしながら、表し方を工夫して作品にする。
11	おもしろいかたちいっぱい ・ いしのへんしん たのしいなすごいな たのしいなすごいな	2	・ 身近なものもっている手触りに関心をもち、積極的にそれらに触れて感じ取る。
		2	・ 中に入ることができる身近な場所を見つけ、友人と共に、身近な材料で飾る。
12	おもしろいかたちいっぱい ・ はっぱのへんしん みて、みて、おはなし	4	・ 石の形を見たり、並べ方を変えながら、いろいろな形を思い浮かべたりして楽しむ。また、石の形や色を生かしたり、着色したりして好きなものをつくる。
		2	・ 動物と触れ合ったり、見たりして、心を動かされた場面や想像したことを絵に表す。
1	えのぐのつかいかたをしろう えのぐのつかいかたになれよう えのぐのつかいかたになれよう	2	・ 見た動物を思い出して粘土でつくる。
		2	・ 葉の形や色、並べ方からいろいろな形を思い浮かべて楽しみ、工夫して動物やお面を作る。
2	ペタペタペタン ニヨキニヨキコロコロ	4	・ 物語やお話から思いを広げて、絵や立体に表す楽しさを味わう。
		2	・ 絵の具道具の名前や、基本的な使い方を知る。
3	さくひんぶくろづくり ようこそ 1ねんせい	2	・ 絵の具道具の基本的な使い方を復習しながら、彩色の練習をする。
		2	・ 絵の具道具の基本的な使い方を復習しながら、彩色の練習をする。
		4	・ 身のまわりにあるものに絵の具をつけて、写して楽しむ。
		6	・ 飛び出す仕組みの面白さを生かした楽しいおもちゃを工夫してつくる。
		4	・ 1年間の図工の作品を収めるための袋に、絵をかいいたり飾りをつけたりする。
		2	・ 新1年生を迎えるために、教室の飾り付けをみんなで協力してする。
授 業 時 数 の 合 計			68時間

図画工作科の評価は

観 点	評 価 基 準	評 価 方 法
造形への 関心・意欲・態度	・ 表したいこと、つくりたいものを自分の表し方で作りだすことやつくったものなどを見ることに関心もち、進んで造形活動を楽しもうとしているかどうかという観点から見ます。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 作品 ・ 製作中の様子 ・ 準備物 ・ 用具の使い方 ・ 作品を見ての感想などを、総合的に評価します。
発想や構想の 能力	・ 感じたことなどをもとに想像力を働かせ、表したいことを見付け、その思いをふくらませながら表したり、つくり方を考えたりしているかどうかという観点で見ます。	
創造的な技能	・ かいたり、つくったりしながら、思いのままに体全体の感覚や技能を働かせているかどうかという観点から見ます。	
鑑賞の能力	・ かいたり、つくったりしたものの造形的な面白さなどに気付いたりして、楽しく見ているかどうかという観点で見ます。	