

第 2 学 年 音 楽 科

教科目標

楽しい音楽活動を通して、音楽に対する興味・関心を持ち、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てます。
リズムに重点をおいた活動を通して、基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付くようにします。音楽の楽しさを感じ取って聴き、様々な音楽に親しむようにします。

学習計画

月	単 元 ・ 題 材 名	時 間	学 習 活 動
4	○うたでともだちのわをひろげよう ・みんなで1・2・3 ・ロンドンばし 他 ・かくれんぼ	10	<ul style="list-style-type: none"> ・範唱を聴いて、リズムにのって明るく伸びやかに歌う。 ・遊び歌と一緒に歌ったり、遊びを通して歌の楽しさを感じ取る。 ・かくれんぼの遊びをイメージしながら、声の出し方に気をつけて歌う。 ・身振りを考えて友だちと楽しく歌う。
5	・えがおできょうも		
6	○ドレミであそぼう ・ドレミのうた ・ドレミあそび ・かっこう	14	
7	・かえるのがっしょう ・ぶっかりくじら		
9	○リズムにのってあそぼう ・トルコ行進曲 他 ・いるかはざんばらこ ・山のポルカ	12	
10	・リズムあそび ・ピラミッドのうた	8	<ul style="list-style-type: none"> ・秋の情緒にふさわしい歌い方を考えて歌う。 ・音色のおもしろさを楽しみながら楽器演奏を鑑賞する。 ・数種類の打楽器やものを使い、音色を生かしたリズム演奏をする。 ・歌に合わせて、リズム伴奏、合奏をする。
11	○いい音を見つけてあそぼう ・シンコペーティッドクロック ・音さがし ・かぼちゃ ようすをおもいうかべよう		
12	・夕やけこやけ ・口ぶえふきと小犬 ・小ぎつね	8	<ul style="list-style-type: none"> ・歌詞から情景を思い浮かべ、曲調に合った歌い方をする。 ・楽曲の抑揚をとらえて、散歩の場면을想像しながら聴く。 ・小ぎつねの様子や気持ちを思い浮かべながら歌う。
1	みんなであわせよう ・森の音がくかい	14	
2	・えがおかがやいて ・こぐまの二月		
3	・木のはのゆうびん のびのびうたおう ・うたえバンバン ・はるがきた	4	<ul style="list-style-type: none"> ・楽器の音色の違いを感じ取る。 ・楽器を演奏しながら、合唱を楽しむ。 ・各パートの階名を暗唱し、鍵盤楽器で合奏する。 ・2組に分かれ、声を聴き合いながら輪唱する。
授業時数の合計			70時間

音楽科の評価は

観 点	評 価 基 準	評 価 方 法
音楽への関心 ・意欲・態度	・音楽に対する興味・関心を持ち、進んで音楽活動を楽しもうとしているかどうかという観点からみます。	<ul style="list-style-type: none"> ・学習態度 ・学習中の歌唱 ・学習中の身体表現 ・楽器の使い方 ・打楽器の演奏 ・けんばんハーモニカの演奏 ・鑑賞中の様子 ・感想の発表 ・歌や楽器のテストなどで、総合的に評価します。
音楽的な感受 や表現の工夫	・楽曲の気分や音楽を特徴付けている要素を感じ取り、それらを生かした表現や鑑賞の工夫をしているかどうかという観点からみます。	
表現の技能	・範唱や範奏を聴いて演奏したり、リズム譜に親しんだりするとともに、自分の歌声や発音に気を付けて歌ったり、楽器を演奏したり、音楽をつくったりしているかどうかという観点からみます。	
鑑賞の能力	・音楽を特徴付けている要素に気を付けながら、楽曲の気分を感じ取って聴いているかどうかという観点からみます。	

