

第 2 学 年 体 育 科

教 科 目 標

基本の運動及びゲームを簡単なきまりや活動を工夫して楽しくできるようにするとともに、体力を養う。

だれとでも仲よくし、健康・安全に留意して運動を育てる。

学 習 計 画

月	単 元 名 ・ 題 材 名	時 間	学 習 活 動
4	ゆうぐ・てつぼうあそび	8	・自分がしてみたい遊具遊びを決めて、運動遊びをする。 ・自分がしてみたい鉄棒遊びを決めて、鉄棒遊びをする。
5	ボールはこびおに	6	・ゲームの進め方やルールについて理解する。
	かけっこ・新体力テスト	4	・ルールを守って、ボール遊びおにをする。 ・かけっこの練習をし、スポーツテストをする。
6	わ、ぼうあそび	7	・輪や棒を使って、いろいろな遊びをする。
7	水あそび	9	・浮くことを中心としたいろいろな水遊びに挑戦する。
9	みずあそび	2	・いろいろな水遊びをする。
	うんどうかいのれんしゅう	8	・運動会の練習をする。(表現・団体競技・かけっこ)
	かけっこ	2	・かけっこをする。
10	かけっこ・リレーあそび	5	・いろいろな跳び越しリレーをする。
11	シュートゲーム	7	・ゲームの進め方やルールについて理解する。 ・きまりを守って、ゲームを行う。
12	とびっこあそび	6	・安全に気をつけてとびっこ遊びをする。
	とびばこ・マット・平均台	8	・跳び箱やマット、平均台などを使って運動遊びをする。
1	なわとびあそび	8	・なわを使って、いろいろな跳び方に挑戦する。
2	サッカーゲーム	10	・ボールをけったり止めたり運んだりしてサッカーゲームをする
3			
授業時数合計 90時間			

体 育 科 の 評 価 は

観 点	評 価 基 準	評 価 方 法
運動への関心 ・意欲・態度	だれとでも仲よく、健康・安全に留意して、進んで楽しく運動をしようとしているかどうかという観点からみます。	<ul style="list-style-type: none"> ・学習中の様子 ・記録 ・がんばりカードなど 総合的に評価します。
運動についての思考・判断	基本の運動やゲームの仕方を考え、工夫しているかどうかという観点からみます。	
運動の技能	基本の運動やゲームを楽しく行うために必要な動きを身に付けているかどうかという観点からみます。	

