

第 2 学 年 図 画 工 作 科

教科目標

<p>表したいこと、つくりたいものを自分の表現方法でつくりだす喜びを味わうようにします。</p> <p>材料をもとにした造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにします。</p> <p>かいたり、つくったりしたものなどを見ることに関心をもち、その楽しさを味わうようにします。</p>

学習計画

月	単 元 ・ 題 材 名	時数	学 習 活 動
4	こんなことしたよ	2	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しかったことや遊んだことを、いろいろな方法で表現する。 ・自分のことを、友だちに知らせる。
	がんばるぞ	4	
5	絵のぐあそび	4	<ul style="list-style-type: none"> ・絵の具の三原色（赤、青、黄）を使って、いろいろな色を混色して作る。 ・自分がかぶりたい帽子を考え、形づくり。自分のイメージに合わせて飾り付けをする。
6	すてきなぼうし	6	
7	おはなしロボット	4	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな大きさの箱や容器を積んだり並べたりして、楽しいロボットを作る。 ・切った紙をつないで道をつくり、思いをふくらませ、町をつくる。
7	どんでんできるよ	4	
9	かたおしかたぬき	4	<ul style="list-style-type: none"> ・粘土を使って、型押しや型抜きをした形を組み合わせて、自分で想像した作品にする。 ・お話をきいて想像したことを、楽しく絵に表す。
	見て、見て、おはなし	2	
10	"	4	"
	ひかりのおくりもの	4	<ul style="list-style-type: none"> ・ダンボールやセロハンを使い、光の持つ特徴を生かして、作りたいものを作る。 ・身近にある材料を使って、みんなで楽しく遊べる物をつくる。（生活科と合科）
11	秋まつりだよ	6	
	ざいりょうのへんしん	4	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの材料の形や色を生かし、想像した物を作る。 ・粘土のさまざまな技法を生かして、おしゃれな動物を作る。
12	おしゃれなどうぶつ	4	
1	うつしてうつして	6	<ul style="list-style-type: none"> ・紙を切り貼りして版をつくり、インクをつけて印刷する。 ・ストローや紙を使って、楽しく動く仕組みの作品を作る。
2	ピョコピョコ	4	
	ストローマジック		
	ゆめいっぱい	2	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータをつかって将来の夢をかく。（生活科と合科） ・新しい一年生のために掲示物を作る。
3	みんななかよし	2	
	作ひん入れをつくらう	4	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間の図工の作品を収めるための作品入れに、思い出になるような絵をかいたり、飾りをつけたりする。
授 業 時 数 合 計			7 0 時 間

図画工作科の評価は

観 点	評 価 規 準	評 価 方 法
造形への関心・意欲・態度	・表したいこと、つくりたいものを自分の表し方でつくりだすことやつくったものなどを見ることに関心をもち、進んで造形表現活動を楽しもうとしているかどうかという観点からみます。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 作品 ・ 製作中の様子 ・ 準備物 ・ 用具の使い方 ・ 作品を見ての感想などを、総合的に評価します。
発想や構想の能力	・感じたことなどをもとに想像力を働かせ、表したいことを見付け、その思いをふくらませながら表したり、つくり方を考えたりしているかどうかという観点からみます。	
創造的な技能	・かいたり、つくったりしながら、思いのままに体全体の感覚や技能を働かせているかどうかという観点からみます。	
鑑賞の能力	・かいたり、つくったりしたものの造形的な面白さなどに気付いたりして、楽しく見ているかどうかという観点からみます。	