

第3学年 音楽科

教科目標

- 1 進んで音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てます。
- 2 旋律に重点を置いた活動を通して、基本的な表現の能力を伸ばし、音楽表現の楽しさを感じとるようにします。音楽の美しさを感じ取って聴き、様々な音楽に親しむようにします。

学習計画

月	単元・題材名	時間	学習活動
4	○ 階名になれよう ・ 友だち ・ 春の小川	11	<ul style="list-style-type: none"> ・ 友達と楽しく歌う。 ・ 歌の情景を思い描きながら自然な歌い方で歌う。 ・ 旋律を階名唱し、鍵盤楽器で演奏する。 ・ 歌の情景を思い描きながらのどかに澄んだ声で歌う。 ・ 楽譜に階名をつけ、歌ったり演奏したりする。
5	・ ドレミで歌おう ・ 茶つみ ・ 海風きって		
6	リコーダーに親しもう ・ 小鳥のために ・ 小さな花	9	
7	・ かりかりわたれ ・ さよなら		
9	○ いろいろな音のちがいをかんじとろう ・ うさぎ ・ おかしのすきなまほう使い ・ 金かんがっきの音楽(茶つみ)	8	
10	ふしのとくちょうをかんじとろう ・ バードウォッチング ・ 馬にのって ・ ふじ山 ・ ねむたいこねこ ・ エーデルワイス	8	
11	曲の気分をかんじとろう ・ ちびっこカウボーイ ・ ハックルベリーフィン	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2つのふしのハーモニーを楽しみながら歌う。 ・ メロディーの変化に気づきながら鑑賞する。 ・ 情景をイメージしながらのびやかに歌う。 ・ 旋律を階名唱したり運指を覚えたりしてリコーダーで演奏する。
12	・ ゆかいな木きん		
1	○ 音をきき合って合わせよう ・ あの雲のように ・ 二人でおどりましょう	10	
2	・ パフ		<ul style="list-style-type: none"> ・ 歌と演奏の響き合いを感じながら演奏する。 ・ 劇の場面をイメージして歌や楽器の響きを鑑賞する。 ・ たくさんの楽器を使ってきれいな響きの合奏をする。
3	生き生きと歌おう ・ きょうりゅうとチャチャチャ ・ あの青い雲のように	4	
授業時数の合計		60時間	

音楽科の評価は

観点	評価基準	評価方法
音楽への関心・意欲・態度	・ 進んで音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高めるとともに、生活を明るく潤いのあるものとしているかどうかという観点から見ます。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習態度 ・ 学習中の応答 ・ 発表内容 ・ 発表の様子 ・ 課題曲 ・ テスト ・ プリント
音楽的な感受や表現の工夫	・ 曲想や音楽を特徴付けている要素を感じ取り、それらを生かした表現や鑑賞の仕方を工夫しているかどうかという観点から見ます。	
表現の技能	・ 音楽を聴いたり楽譜を見たりして演奏するとともに、呼吸及び発音の仕方に気を付けて自然で無理のない声で歌ったり、音色に気を付けて楽器を演奏したり、音楽をつくったりしているかどうかという観点から見ます。	
鑑賞の能力	・ 音楽を特徴付けている要素や、楽曲の仕組みに気を付けながら、曲想の変化を感じ取って聴いているかどうかという観点から見ます。	
		などから総合的に評価します。