

第 3 学 年 算 数 科

教科目標

加法及び減法を適切に用いることができるようにするとともに、乗法についての理解を深め、適切に用いることができるようにします。また、除法の意味について理解し、その計算の仕方を考え、用いることができるようにします。

かさ、重さや時間がどの単位や測定について理解できるようにします。

図形を構成する要素に着目して、基本的な図形について理解できるようにします。

資料を整理して表やグラフに表したり用いたりすることができるようにし、それらの有用さが分かるようにします。

学習計画

| 月 | 単 元・題 材 名 | 時数 | 学 習 活 動 |
|----|-------------|--------|--|
| 4 | たし算とひき算 | 16 | <ul style="list-style-type: none"> ・ (3位数) ± (3位数) の筆算のしかたを考え計算をする。 ・ 計算の決まりについて知り、簡単な計算のしかたを考えたり暗算のしかたを考えたりする。 |
| 5 | かけ算 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 乗法の決まり(交換法則、分配法則、結合法則)をみつけ、それらを使った計算練習をする。 ・ $\times 0$、$0 \times$、0×0 が0になるわけを乗法の仕組みを使って考え、計算練習をする。 ・ $\times 10$、$10 \times$ の求め方を考え計算練習をする。 |
| 6 | かけ算のひっ算 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ・ (2位数) × (1位数) の計算のしかたを考え、筆算で計算する。 ・ (3位数) × (1位数) の計算のしかたを考え、筆算で計算する。 ・ (2位数) × (1位数) の計算のしかたを考え、筆算で計算する。 |
| | 時間と時こく | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 1日、時間、分、秒の関係がわかる。 ・ 時刻や時間の求め方を考えたり、時間の大小比較をしたり、生活場面に合わせた時間の単位を選んだりする。 |
| 7 | 表とグラフ | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 身の回りの事象について調査し、資料の整理方法を考える。 ・ 「棒グラフ」のよみ方やかき方を知る。 |
| | ふくしゅう 長さ | 1 9 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 工夫した表のまとめ方を考え、表をつくる。 ・ 「きょり」の意味を知り、長さを測る。 |
| 9 | かさ | 9 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 「道のり」と「距離」の違いを知る。 ・ かさを比べる方法について考え数値化すると便利なことに気づく。1ℓ、1dl、1mlについて知り、それぞれの関係を理解する。 |
| 10 | わり算 | 13 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 除法の式の表し方を知り、除法を使う場面での式を考える。 ・ 除法の答えを乗法九九を用いて見つける。 ・ 答えが1や0になる場合についてまとめる。 |
| | 形 | 11 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 三角形や四角形から、直角と辺の長さや頂点に着目して性質や関係を考える。 ・ 直角について理解する。 |
| 11 | 大きな数 | 9 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 長方形や正方形、直角三角形について知り、方眼を使って作図する。 ・ 千万の位までの意味を知り、数をよんだり、かいたりする。 ・ 10倍、100倍したときの積、10でわったときの商のきまりを考える。 |
| 12 | | | <ul style="list-style-type: none"> ・ 数直線を用いたりして大きな数のきまりを調べたり、大小比較をしたりする。 |
| | あまりのあるわり算 | 9 | <ul style="list-style-type: none"> ・ あまりのあるわり算の式をたてたり、答えを求めたりする。 |
| | ふくしゅう | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 何十をかける計算のしかたを考え、計算練習をする。 |
| | 2けたのかけ算 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ・ (2けた) × (2けた) の計算のしかたを考え、筆算で計算する。 |
| | 重さ | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 重さの単位 g、kgを知り、いろいろな物の重さを測る。 ・ mg や t などの重さの単位を知る。 |
| 1 | 箱の形 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 箱を観察し、面のつながりの決まりを考える。 |
| 2 | | | <ul style="list-style-type: none"> ・ 面、辺、頂点について知り、それらの数を調べる。 ・ さいころの形について考え、さいころを作る。 |
| | そろばん | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・ そろばんの仕組みを知り、いろいろな数をおいたり、よんだりする。 ・ そろばんを使って、加法や減法の計算の方法を考える。 |

| | | | |
|---------------|--------|-----------|----------------------|
| 3 | 3年のまとめ | 7 | ・ 3年生で学習したことのまとめをする。 |
| 授 業 時 数 の 合 計 | | 1 5 0 時 間 | |

算数科の評価は

| 観 点 | 評 価 基 準 | 評 価 方 法 |
|-----------------|--|---|
| 算数への関心・意欲・態度 | ・知識や技能などの有用さ及び数量や図形の性質や関係を調べたり筋道を立てて考えたりすることのよさに気づき、進んで生活に生かそうとしているかどうかという観点から見ます。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習態度 ・ 発表内容、発表の様子 ・ 測定や操作的な活動の様子 ・ ノート ・ テスト など総合的に評価します。 |
| 数学的な考え方 | ・算数的な活動を通して、数学的な考え方の基礎を身につけ、事象について見通しをもち筋道を立てて考えることができているかどうかという観点から見ます。 | |
| 数量や図形についての表現・処理 | ・整数の計算が確実にでき、それをを用いるとともに、ものの大きさを測定したり、図形を構成要素に着目して構成したり、資料や表やグラフに表したりしているかどうかという観点から見ます。 | |
| 数量や図形についての知識・理解 | ・数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数の計算の意味、量の単位と測定の意味、基本的な図形の意味及び資料の表し方を理解しているかどうかという観点から見ます。 | |