

## 第 3 学 年 体 育 科

### 教科目標

各種の運動の課題をもち、活動を工夫して運動を楽しくできるようにするとともに、その特性に応じた技能を身につけ、体力を養います。

協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意して最後まで努力する態度を育てます。

健康な生活及び体の発育・発達について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てます。

### 学習計画

月	単元・題材名	時数	学 習 活 動
4	かけっこ・リレー	8	・ おいかけリレーやコースリレーのルールを知り、リレーをする。
5	はばとび	8	・ いろいろなとび方で競争したり、いろいろな場を選んで記録に挑戦したりする。
6	健康な生活	3	・ 生活の中で健康と深く関係していることを考え、生活のめあてを立てたり清潔について考えたりする。
7	うく・およぐ	11	・ 水に浮いたり、できそうな泳ぎ方に挑戦したりする。
7	レッツダンス	4	・ いろいろな動きをみつけリズムののって踊る。
9	運動会の練習	8	・ 目的をもって、練習に取り組む。
10	とびばこあそび	6	・ 自分の力にあつためあてを決め、できそうな動きに挑戦する。
	てつぼうあそび	4	・ 自分の力にあつためあてを決め、できそうな動きに挑戦する。
11	ポートボール	10	・ ルールやコートを工夫してゲームをする。
12	マットあそび	6	・ 自分の力にあつためあてを決め、できそうな動きに挑戦する。
1	なわとび	6	・ できる跳び方を続けたり、組み合わせたりし、できそうな跳び方に挑戦する。
2	力だめし	4	・ 友だちと仲良く、力試しの運動をする。
	健康な生活	2	・ 生活の中で健康と深く関係していることを考え、生活のめあてを立てたり清潔について考えたりする。
3	フットベースボール	10	・ ルールやコートを工夫してゲームをする。
授 業 時 数 の 合 計			90時間

### 体育科の評価は

観 点	評 価 基 準	評 価 方 法
運動や健康・安全への関心・意欲・態度	・進んで楽しく運動をし、また、約束やきまりを守り、互いに協力し、健康・安全に留意して運動をしようとしているかどうか。さらに、毎日の生活と健康とのかかわりについて関心をもち、自ら健康的な生活を送るため、進んで学習に取り組もうとしているかどうかという観点から見ます。	・ 学習の様子 ・ ふり返りカード ・ がんばりカード ・ 記録 ・ テスト
運動や健康・安全についての思考・判断	・運動の特性に応じた課題をもち、活動の仕方を考え、工夫し、また、毎日の生活と健康とのかかわりについて、課題の解決を目指して考え、判断しているかどうかという観点から見ます。	などから総合的に評価します。
運動の技能	・運動の特性に応じた技能を身に付けているかどうかという観点から見ます。	
健康・安全についての知識・理解	・毎日の生活と健康とのかかわりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けているかどうかという観点から見ます。	