

## 第 3 学 年 図 画 工 作 科

### 教科目標

- 1 豊かな発想や創造的な技能などを働かせ、その体験を深めることに関心をもつとともに、進んで表現する態度を育てるようにします。
- 2 材料などから豊かな発想をし、手や体全体を十分に働かせ、表し方を工夫し、つくりだす能力、デザインの能力、創造的な工作の能力を伸ばすようにします。
- 3 自分たちの作品や身近にある作品、材料のよさや美しさなどに関心をもって見るとともに、それらに対する感覚を高めるようにします。

### 学習計画

月	単 元 ・ 題 材 名	時 間	学 習 活 動
4	自分の顔	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 鏡を見ながら、自分の顔を絵の具で表す。</li> <li>・ お話の世界を、絵の具で表す。</li> </ul>
5	お話の世界	6	
6	くっつけくっつけ	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 粘土を扱いやすいようにねったり、しっかりとつける方法を知り、変化を楽しみながら作品を作る。</li> <li>・ 風の力で動くものの仕組みを理解し、材料を組み合わせせて作品を作り楽しむ。</li> <li>・ 作品を鑑賞し合う。</li> </ul>
7	風パワーぜんかい	6	
9	心キラリ	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 感動したり心に残った内容や場面がよく伝わるように表現する。</li> <li>・ 印象的なできごとの感じを効果的に表すために、人・ものの形・大きさ・まわりの様子などを工夫して表す。</li> </ul>
10	きょうかしよびじゅつかん	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 身のまわりの絵本の気に入ったところ、表し方のおもしろさや工夫などについて気づきを発表しあう。</li> <li>・ いたら楽しいだろうなと想像する生き物を紙版画に表す。</li> </ul>
11	広がれ生きものワールド	6	
11	ねん土でお話	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 材料を生かして版をつくり、色の効果を工夫しながらほったりかき加えたりする。</li> <li>・ ねん土の特徴を生かしながら、自分がイメージしたお話をつくる。</li> </ul>
12	ふわふわゴージャス	6	
1	みんなでつくろう！ゆめの町	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 空き箱などを利用して、みんなで協力・分担しながら工夫して夢のある町をつくる。</li> <li>・ 物語の中の表したい場面の様子などがよく表れるように形や色、効果的な画面の組み立てを工夫して絵で表す。</li> <li>・ 友達の作品について、表し方の工夫や取り組みのよいところなどを話し合う。</li> </ul>
2	そのときの気持ちを大切に	4	
3	切って切ってトントントン	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ のこぎりで木をいろいろな長さに切ったり、切った木をつないだり組み合わせたりしながら思いにあった形をつくる。</li> <li>・ お互いの作品を見せ合い、工夫しているところや作品のよさを話し合う。</li> </ul>
授業時数の合計			60時間

## 図画工作科の評価は

観 点	評 価 基 準	評 価 方 法
造形への関心・ 意欲・態度	・自分の思いを表す体験を深めることに関心をもつことやつくったものなどに関心をもって見るなど、進んで造形表現活動を楽しみ、その喜びを味わおうとしているかどうかという観点から見ます。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習態度</li> <li>・準備、片づけの様子</li> <li>・材料の収集</li> <li>・道具の扱い</li> <li>・製作過程</li> <li>・作品</li> <li>・鑑賞カード</li> </ul> などから総合的に評価します。
発想や構想の能力	・見たことや感じたことをもとに想像力を働かせ、豊かな発想をしたり、つくりたいものの美しさや用途を考えるなど構想したりしているかどうかという観点から見ます。	
創造的な技能	・手を十分に働かせたり、体全体の感覚を生かしたりしながら、つくりだす能力などを働かせて、自分なりの技能や表し方の工夫をしているかどうかという観点から見ます。	
鑑賞の能力	・自分たちの作品や身近にある作品などのよさや美しさ、感じの違いなどに関心をもって見ているかどうかという観点から見ます。	