

## 第 4 学 年 体 育 科

### 教科目標

各種の運動の課題をもち、活動を工夫して運動を楽しくできるようにするとともに、その特性に応じた技能を身に付け、体力を養います。

協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意して最後まで努力する態度を育てます。

健康な生活及び体の発育・発達について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てます。

### 学習計画

月	単元・題材名	時数	学 習 活 動
4	高とび	6	・いろいろなとび方で競争したり、記録に挑戦したりしながら、調子よく踏み切るとぶ。
5	マット運動	6	・前転や後転などの自分ができる技をつなぎ合わせて連続技を工夫してつくり、簡単な演技をして楽しむ。
6	レッツダンス	4	・いろいろなリズムによって踊ったり、日本や外国のダンスを友だちと楽しく踊ったりする。
	鉄ぼう運動	4	・さか上がりやひざかけふり上がりなどできる技を練習したり、できそうな技に挑戦したりして、いろいろな上がり技下り技を身につけ楽しむ。
	水泳	11	・ばた足やかえる足、クロールなど自分ができる泳ぎ方で長く泳いだり、できそうな泳ぎ方に挑戦したりして水泳を楽しむ。
7	育ちゆく体とわたし (自分の体を知ろう)	2	・自分や友だちの身長の変化を知り、成長するためには、食事、休養、睡眠、運動のそれぞれについてめあてを持って生活することが望ましいことを知る。
9	運動会の練習	10	・目的をもって、練習に取り組む。
10	ハードル走	8	・ハードルをリズムカルに走り越し、友だちとの競争を楽しむ。
	ソフトバレーボール	10	・ソフトバレーボールの扱いに慣れ、ラリーの楽しさを知り、簡単なルールを決めてゲームを楽しむ。
11	とび箱運動	6	・開脚とびやかかえとび、台上前転などできる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりして、とび箱を使った技を身につけ楽しむ。
12	なわとび	6	・あやとびや2重とびなどいろいろな跳び方に挑戦し、跳べる回数や時間を増やすよう練習する。
1			・あやとびや2重とびなどいろいろな跳び方に挑戦し、跳べる回数や時間を増やすよう練習する。
2	わ・ぼうを使って	3	・輪や棒を使った動きを工夫したり、友だちと交換したりして楽しむ。
3	育ちゆく体とわたし (自分の体を知ろう)	4	・男子女子それぞれに固有の体の変化が起きてくることを知る。
	サッカー	10	・サッカーボールを扱う簡単な技を練習し、ルールやコートを工夫してゲームを楽しむ。
授 業 時 数 の 合 計			9 0 時 間

### 体育科の評価は

観 点	評 価 基 準	評 価 方 法
運動や健康・安全への関心・意欲・態度	・進んで楽しく運動をしようとし、また身近な生活において健康・安全に関心をもち、進んで学習に取り組もうとしているかどうかという観点から見ます。	・学習の様子 ・ふり返りカード ・がんばりカード ・記録 ・テスト などから総合的に評価します。
運動や健康・安全についての思考・判断	・運動の課題の解決を目指して、活動の仕方を考え工夫しているか、また、身近な生活における健康や安全について、課題の解決を目指して考え、判断しているかどうかという観点から見ます。	
運動の技能	・運動の楽しさや喜びを味わうために必要な動きや技能を身につけているかどうかという観点から見ます。	
健康・安全についての知識・理解	・身近な生活における健康・安全に関して、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身につけているかどうかという観点から見ます。	