

第5学年 道 徳

目 標

・自他の生命や個性を尊重しながら、社会の一員として主体的に生きていく子どもを育てます。

学 習 計 画

月	主 題 名	ね ら い
4	宇宙飛行士になったお医者さん 太一君 ネチケット	・国際理解・親善と人類愛 ・公正・公平 ・思慮・節制
5	生きてます、15歳 桜を守る こんな人をさがせ！ピンゴ！！	・生命尊重 ・郷土愛・愛国心 ・自由と規律
6	ソーラー 顔が表現するもの 私たちの宝 トマトとメロン	・礼儀 ・明朗・誠実 ・愛校心 ・個性の伸長
7	地球を救おう子ども会議 あいづちことば 話し方・聞き方の基本を学ぼう	・集団への参加と責任 ・国際理解・親善と人類愛 ・思いやり
9	ボランティアしてみよう 千里の道も一歩から からかっただけなのに・・・	・勤労・社会奉仕 ・理想・努力 ・信頼・友情と男女の協力
10	「障害を持つ」ってどういうことなのだろう？ 漂流ゴミのゆくえ ゲームってそんなに悪いの？ 命の時間	・思いやり ・自然愛と環境保全 ・自由と規律 ・生命尊重
11	カリブーの旅 一秒の言葉 やさしい人たち サッカーの贈りもの	・感動と畏敬 ・礼儀 ・尊敬・感謝 ・寛容・謙虚
12	「ポイ捨てカッコ悪い！」 友だち紹介「 さんをご紹介します」	・公德心と権利・義務 ・信頼・友情と男女の協力 ・理想・努力
1	わたしの夢 はじめてのアンカー 母チンパンジ - の悲しみ	・家族愛 ・自然愛と環境保全 ・真理の尊重と創意工夫
2	真理を守りぬいたガリレイ 看護師さん みんな地球っ子	・勤労・社会奉仕 ・国際理解・親善と人類愛 ・個性の伸長
3	そんなことないよ 命の時間 日本を愛した人	・生命尊重 ・郷土愛・愛国心
合 計 授 業 時 数		3 5 時 間

「心のノート」「補強教材」なども併用します。

評価の方法

発表・作文・ワークシート・行動・心のノートなど