

## 第 5 学 年 音 楽 科

<b>教科目標</b> 創造的な態度と音へのよき態度	音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする。音楽の響きに重点を置いた活動を通して、基礎的な表現の能力を高め、音楽表現の喜びを味わう。音楽の美しさを味わって聴き、様々な音楽に親しむようにします。
-------------------------------	--

月	単元・題材名	時数	学習活動
4	歌声のひびき合いを感じながら 合唱のしよきう。合いを感じなが 歌らひまのう。しよきう。合いを感じなが 「いつでもあの海は」を感じ ・歌と楽器のひびき合いを感じ がら演奏しよきう。	2	・曲想を感じ取って主旋律を歌う。 ・旋律の重なり方の違いに気づいて歌う。 ・曲全体の構成をとらえた歌い方を工夫する。 ・歌声や楽器の音の重なり合いを感じ取って、歌ったり楽器を演奏したりする。
		5	
5	アジアのいろいろな国の音楽 ・アジキまのいろいろな国の音楽 をアジキまのいろいろな国の音楽 ・ふきいたり歌ったりしよきう	2	・旋律や響きの特徴をとらえながら、アジアの国々の歌や楽器の演奏などを聴く。 ・国によって、いろいろな特徴の音楽があることに気づく。 ・朝鮮半島と中国の音楽の旋律の特徴を感じ取りながら、工夫して歌う。
		2	
6	・日本のふしや楽器にしたりし らおはやしをつくりまし よう。	4	・日本のふしの特徴を感じ取って、お囃子の笛のふしをつくる。 ・いろいろなリズムパターンの組み合わせを工夫して、太鼓のリズムをつくる。
		2	
7	いのちのひびきを味わおう ・弦楽器の音の大きさを比べ、それぞれの音色の特徴や曲想を味わう。 ・歌と楽器の重なり合いを う。「わたり鳥と少年」 重なり合う音の美しさを味わ う。	3	・弦楽器の大きさの違いに気づいたり、奏法を知ったりする。 ・曲を聴き比べ、それぞれの音色の特徴や曲想を味わう。 ・二部合唱に低音を加えたり、低音と副次的な旋律を重ねて合奏したりする。 ・曲全体の響きを感じ取りながら、歌い方や演奏の仕方を工夫する。
		2	
9	・和音が静かにひびきあう。その美し ・和音が静かにひびきあう。その美し ・和音が静かにひびきあう。その美し ・和音が静かにひびきあう。その美し	2	・曲想を感じ取って、主旋律の歌い方を工夫する。 ・和音伴奏に親しんだり音の重なりを感じ取ったりする。 ・主旋律に合う和音を工夫して、演奏を楽しむ。 ・3声の響きや重なり合いを味わう。
		3	
10	・短調の気分を感じて歌いまし ・曲想を味わいながらききま よう。	1	・短調の曲想を感じ取り、滑らかな歌い方を工夫する。 ・曲想の変化を感じ取って聴く。 ・弦楽器の音色や音の響き合いを感じ取って聴く。
		1	
11	「アイネクライネナハトムジーク第3楽章」 ・自分の気持ちを曲で表そう。 ・曲想を生かして合奏しまし よう。「キリマンジャロ」	2	・自分たちの気持ちを表す言葉や詩をつくり、リズムやふしを付ける。 ・曲想を感じ取り、主旋律の特徴を生かした演奏をする。 ・各パートの音色や響き音量のバランスなどに気を付けて合奏する。
		4	
12	日本音楽の美しさを味わおう ・日本の音楽の美しさを味わおう ・日本の音楽の美しさを味わおう ・日本の音楽の美しさを味わおう	3	・「待ちぼうけ」の歌詞と旋律のかかわりを感じ取って、歌い方を工夫する。 ・「浜辺の歌」「待ちぼうけ」「荒城の月」の旋律の特徴や歌声のよさを味わいながら聴く。
		6	
1	心をこめて演奏しよう ・ひとつひとつの音を大切に ながら演奏しましよきう。	4	・歌詞を生かした歌い方や気持ちをこめた歌い方を工夫して、二部合唱をする。 ・録音をしたり互いに聴き合ったりして、表情豊かな合唱表現を工夫する。
		4	
授業時数の合計 50時間			

音楽科の評価は	評価基準	評価方法
関心・意欲・態度	・創造的に音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高めるとともに、生活を明るく潤いのある物にしようとしているかどうかという観点から見ます。	・学習態度 ・演奏内容、演奏の様子 ・歌唱内容、歌唱の様子 ・ワークなど
音楽的な感受や表現の工夫	・音楽のよさや美しさを感じ取るとともに、楽曲全体の構成を理解したり、自由な発想を生かしたりして、表現や鑑賞の仕方を工夫しているかどうかという観点から見ます。	・音楽ワークなど ・テストなど
表現の技能	・音楽を聴いたり楽譜を見たりして演奏するとともに、豊かな響きのある自然で無理のない声で歌ったり、音色の特徴を生かして楽器を演奏したり、音楽をつくらせたりしているかどうかという観点から見ます。	・総合的に評価
鑑賞の能力	・楽曲の構成に気を付けながら、曲想を全体的に味わって聴いているかどうかという観点から見ます。	・総合的に評価

