

第5学年 算数科

教科目標

小数及び分数の意味や表し方についての理解を深めます。また、小数の乗法及び除法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、適切に用いることができるようにするとともに、分数の加法及び減法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにします。

面積の求め方についての理解を深めるとともに、基本的な平面図形の面積を求めることができるようにします。

図形を構成要素及びそれらの位置関係に着目して考察し、基本的な平面図形の面積を求めることができるようにします。

百分率や円グラフを用いるなど、統計的に考察することができるようにするとともに、数量の関係を式で表したり、式をよんだり、その関係を調べたりすることができるようにします。

学習計画

月	単 元 名	時数	学 習 活 動
4	小数と整数	14	・整数と小数のしくみがわかり、たし算・引き算をする。
5	概算	1	・和や差を概数で見積もる。
	小数のかけ算	12	・小数のかけ算の意味がわかり、正しく計算する。
6	垂直と平行	10	・2直線の垂直・平行の関係を2直線の距離や角度から考えることができる。
7	いろいろな四角形	16	・台形、平行四辺形、ひし形の作図ができる。
9	小数のわり算	20	・小数のわり算の意味がわかり、正しく計算する。
10	図形の角	9	・三角形・四角形の性質がわかる。
11	図形の面積	15	・いろいろな図形の面積を求める。
12	分数	15	・同分母分数のたし算・ひき算をする。
1	円	12	・円周の長さや円の面積を求めたりする。
2	割合とグラフ	16	・割合の意味や表し方がわかり、グラフにかく。
3	5年のまとめ	10	・学習に関心をもち進んで取り組む。
授 業 時 数 の 合 計		1 5 0 時 間	

算数科の評価は

観 点	評 価 基 準	評 価 方 法
関心・意欲・態度	・数量や図形の性質や関係などに着目して考察処理したり、論理的に考えたりすることのよさに気づき、進んで活用しているかどうかを見ます。	・学習態度 ・学習中の応答 ・発表内容 ・ワークシート ・ドリル ・作図 ・グラフ ・テスト など 総合的に評価します。
数学的な考え	・算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身に付け、論理的に考えたり、発展的、統合的に考えたりしているかどうかを見ます。	
数量や図形についての表現・処理	・小数や分数の計算が確実にでき、それらを用いるとともに、図形の面積を求めたり、図形の性質を調べたり、数量の関係を表したり調べたりしているかどうかを見ます。	
数量や図形についての知識・理解	・数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、小数や分数の計算の意味、面積の求め方、基本的な図形の意味や性質及び数量の関係の表し方や調べ方を理解しているかどうかを見ます。	

