

第 5 学 年 社 会 科

教科目標

我が国の産業の様子，産業と国民生活との関連について理解できるようにし，我が国の産業の発展に関心をもつようにします。

我が国の国土の様子について理解できるようにし，環境の保全の重要性について関心を深めるようにするとともに，国土に対する愛情を育てるようにします。

社会的現象を具体的に調査し，地図，統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用し，調べたことを表現するとともに，社会的事象の意味について考える力を育てるようにします。

学習計画

月	単元・題材名	時	学 習 活 動
4	米づくりのさかんな 庄内平野	14	・米作りに取り組む人々の工夫や努力、効率的な生産、運輸の働きなどを理解し、農業生産のあり方を考える。
5	水産業のさかんな枕崎 市	9	・かつお漁、養殖漁業、栽培漁業や魚の運輸に関わる人々の工夫や努力、漁場の分布を調べて、我が国の漁業に関心を持ち、水産業が、国民の食生活を支えていることや魚の中には輸入しているものがあることを理解し、漁業の問題点や漁業生産のあり方を考える。
6			
7	これからの食糧生産と わたしたち	7	・我が国の食料生産には、様々な問題点があることを理解し、安全な食料確保のための環境保全型の食料生産、国際協調のあり方を考える。
9	自動車を作る工業	12	・自動車工業に従事している人々の工夫や努力、自動車生産を支える貿易や運輸について調べ、工業生産が国民生活や産業を支える重要な役割を果たしていることを考える。
10	工業生産と工業地域	6	・中小工場の特徴，主な工業地域の分布，工業生産を支える運輸の仕組みなどについて理解し，作品にまとめる。
11	工業生産と貿易	6	
12	放送局の働き	6	・ニュース番組をつくる人々の働きを調べ，正確な情報を速く，わかりやすく伝える工夫や努力，放送局の果たしている役割を考える。
	情報と社会	7	・情報はわたしたちの生活や産業の中でどのような働きをしているのかを調べ，情報を収集・分類し，活用する。
1	様々な自然とくらし	11	・国内には，地形や位置，気候の条件から見て特色のある地域があり，人々の生活や産業，文化は，地域環境と関連していることをとらえるとともに，国土の位置，地形，気候の概要について理解し，我が国の国土に対する愛情を育てる。
2	わたしたちの生活と環境	6	・都市・生活型公害の現状やその原因を理解し，環境汚染から健康や生活環境を守るため企業や行政の働きかけとともに，わたしたち一人ひとりの努力や協力が必要なことがわかる。
3	わたしたちの生活と森林	6	・森林資源の働きについて調べ，森・水・生き物などはすべて深くつながりあっていることをつかみ，環境保全のための人々の工夫や努力を理解し，国民一人一人の協力が必要なことに気づくとともに，国土に対する愛情をもつ。
合計授業時数			90時間

社会科の評価は

観 点	評 価 基 準	評 価 方 法
社会事象への関 心・意欲・態度	・我が国の産業と国土の様子に関する社会的事象に関心を持ち、それを意欲的に調べることを通して、我が国の産業の発展と環境の保全の重要性について関心を深めるとともに、国土に対する愛情をもとうとしているかどうかという観点から見ます。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習態度 ・ ノート ・ 学習新聞 ・ 発言 ・ テストなど 総合的に評価 します。
社会的な 思考・判断	・我が国の産業と国土の様子に関する社会的事象から学習の問題を見いだして追及・解決し、社会的事象の意味を考え、適切に判断しているかどうかという観点から見ます。	
観察・資料活用 の技能・表現	・我が国の産業と国土の様子に関する社会的事象を的確に調査したり、地図、統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用したりするとともに、調べた過程や結果を目的に応じた方法で表現しているかどうかという観点から見ます。	
社会的事象に ついての知識・ 理解	・我が国の産業の様子、産業と国民生活との関連および我が国の国土の様子を理解しているかどうかという観点から見ます。	

