

## 第5学年 総合的な学習の時間

### 目標

問題の解決に向けて、想像したり、工夫したり、判断したりできる子どもを育てます。

多様な人々とのかかわりの中で、身近なところから自分のよさを伸ばしていこうとする子どもを育てます。

月	単元・題材名	時数	学 習 活 動	
4	平和・環境について考えよう	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 平和公園へ行き、碑めぐりをする。</li> <li>・ 被爆前の原爆ドーム（広島県産業奨励館）の様子や被爆当時の様子、保存運動について知り、原爆ドームを描く動機付けとする。</li> <li>・ 広島原爆死没者追悼平和祈念館で被爆体験記朗読会に参加したり、祈念館を見学したりして平和について考える。</li> <li>・ 平和への願いを込めて、「教師と子どもの碑」へささげる折り鶴を折る。</li> <li>・ 児童会行事の平和集会で、4年生の発表を聞くとともに、これまでの学習も想起しながら平和について考える。</li> </ul>	
5	米づくりをしよう	15		
6	いろいろな国の文化を知ろう (年間を通して)	10		
7	野外活動へ行こう	10		
	Do スポーツ!	3		
9	健康・福祉について考えよう	2		
	米作りをしよう	8		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分自身の体や心の成長を振り返り、心身ともに健康な生活を送ろうとする。</li> <li>・ できた稲を収穫したり、収穫後、米作りについてまとめて発表したりして収穫を祝う。</li> </ul>
10	中島フェスティバルをしよう	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全校行事の「中島フェスティバル」を成功させるために楽しい企画を考え、みんなで工夫、協力しながら出店する。</li> <li>・ ポスターセッション等を通して世界の平和や環境を守るために自分たちに何ができるかを考え、まとめる。</li> <li>・ 世の中にはいろいろな障害をもつ人がいることを知り、自分達にできることを考える。</li> <li>・ NHKの「放送体験クラブ」に参加し、身近な出来事を取り上げながら自分たちで放送番組を作る。</li> <li>・ 冬季スポーツのスケートの楽しさを学ぶ。</li> <li>・ ヒトの発生や、母体内での成長について資料をもとに調べ生命の神秘さ、大切さについて考える。</li> <li>・ 卒業していく6年生を送る準備をするとともに、最高学年へ向けての自覚を持つ。</li> </ul>	
11	平和・環境について考えよう	12		
12	健康・福祉について考えよう	4		
1	ニュース番組を作ろう	15		
2	スケート体験学習	4		
3	健康・福祉について考えよう	3		
	6年生を送ろう ・・・最高学年に向けて	4		
合 計 授 業 時 数		110 時間		

### 総合的な学習の評価は

観 点	評 価 方 法
関心・意欲	・ 学習カード      ・ コンピュータ操作
問題解決の能力	・ 観察記録      ・ 礼状
表現力	・ 感想文      ・ 作品
情報活用能力	・ 取り組みの様子      ・ 発言
かかわりの力	など総合的に評価します。