

## 第6学年 道 徳

### 目 標

・自他の生命や個性を尊重しながら、社会の一員として主体的に生きていく子どもを育てます。

### 学習計画

月	主 題 名	ね ら い
4	オトちゃんルール サケの一生	・個性の伸長 ・自然愛と環境保全
5	ロレンゾの友だち 木のいのち エイズと闘った少年の記録	・信頼・友情と男女の協力 ・真理の尊重と創意工夫 ・生命尊重
6	世界がもし100人の村だったら 自分の気持ちおしゃべりしあおう 地球があぶない しらんぷりはできないよ よみがえった立ねぷた	・寛容・謙虚 ・個性の伸長 ・自然愛と環境保全 ・思いやり ・郷土愛・愛国心
7	日付とコトバ 親しき仲にも礼儀あり 犬と私の10の約束	・理想・努力 ・礼儀 ・自由と規律
9	涙そうそう 積極的に聞こう 助け合って生きる	・生命尊重 ・信頼・友情と男女の協力 ・勤労・社会奉仕
10	ペエスケ 蘭学の書を求めて 同じ地球の子どもたち 二十一世紀をになう若い人たちへ	・自然愛と環境保全 ・理想・努力 ・国際理解・親善と人類愛 ・勤労・社会奉仕
11	コタンに生きる ごみ出しまかせて わたしの父さん 科学は平和のためにある	・感動と畏敬 ・集団への参加と責任 ・尊敬・感謝 ・国際理解・親善と人類愛
12	積極的に話そう 目ざめよ日本	・思いやり ・郷土愛・愛国心
1	「ほしい」ってなに？「必要」ってなに？ まゆみちゃんと私 だから私はがんばれる！	・思慮・節制 ・家族愛 ・明朗・誠実
2	ヘソのおの話 こんなとき、どうする？ ガンダーラの仏像 十二歳のメッセージ	・生命尊重 ・公正・公平 ・国際理解・親善と人類愛 ・自由と規律
3	落書き 卒業まで五十日	・公德心と権利・義務 ・愛校心
授 業 時 数 の 合 計		35時間

「道徳の本」に添って計画していますが、「こころのノート」「自主教材」「TV 学校放送番組」なども併用します。

### 評価の方法

発表・作文・ワークシート・行動・こころのノートなど