

第 6 学 年 家 庭 科

学習計画

月	単元・題材名	時数	学習活動
4	生活時間を見直してみよう	2	・生活時間を有効に使う工夫を考え、自分のめあてをもつ。
5	見直そう！毎日の食事	2	・毎日の食事の中で、主食として何を食べていることが多いかを話し合い、これからの学習計画を立てる。
6	・どんな食べ物を食べているのかな ・ごはんのみそ汁をつくろう	8	・おいしいごはんのみそ汁をつくるために調べてみたいことを話し合い家庭で調べてくる。 ・ごはんのみそ汁の調理実習を行う。
7	・おかずの必要性を考えよう	2	・1食分の食事で使われている食品を書き出し、栄養的なバランスを調べる。
	つくろう！さわやか生活	10	・製作に必要な材料や用具を確認し、製作計画表をつくる。
	・生活に役立つ物をつくろう		・丈夫に仕上がるように、縫い始めや縫い終わりに気をつけて製作を進める。
9			・縫う部分に合った折り方や縫い方を確かめ、手縫いやミシン縫いで製作を進める。
	・暑い季節を気持ちよく過ごそう	1	・製作の記録と反省をする。
	・衣服の着方を考えよう	1	・暑い季節を気持ちよく過ごすための工夫をまとめる。
	・衣服の手入れをしよう	2	・衣服のはたらきや、生活に合った着方について話し合う。
			・品質表示や取り扱い絵表示を調べ、衣服にあった選択の仕方を考える。
10	まかせてね！今日のごはん	2	・1食分の食べ物を組み合わせるとき、どのようなことに注意しなければならないか、これまでの学習を振り返る。
	・食べ物の組み合わせを考えよう	8	・家庭では、食事をつくるときにどんなことに気をつけているか調べてくる。
	・家族の喜ぶおかずをつくろう		・食事の内容を決めるときに考えることをまとめる。
11			・おかずづくりの手順を考え調理実習計画を立てる。
	・楽しい食事をくふうしよう	2	・計画をもとに調理実習を行う。
			・楽しい食事をするためにどんな工夫ができるか話し合う。
			・我が家の自慢料理や地域の料理を調べてみる。
12	くふうしよう！季節に合うくらし		・寒い季節を気持ちよく過ごすために、工夫できることを話し合い学習計画を立てる。
	・季節に合うくらしを考えよう	1	・快適な住み方について「あたたかさ」「風通し」「明るさ」などから、自分の課題を見つける。
	・快適な住み方をくふうしよう	6	・課題解決のための調べ学習や、実験・観察を進める。
1			・学習を振り返り、これからの生活に生かすことを考える。
	伝えよう！ありがとうの気持ち	2	・感謝の気持ちをどんな形に表したいかを話し合い、学習計画を立てる。
2	・できるようになったことをふり返ろう	3	・地域の人々とのつながりについて見直し、もっと工夫できることや協力できることを考える。
3	・家族へ地域へふれ合いを広げよう	4	・お世話になった人たちにどんな感謝の気持ちの伝え方があるか考え、発表する。
	・わたしの気持ちを伝えよう		・感謝の気持ちを相手に伝える。
	これからの生活に向けて	1	・報告会で実践の結果を交流し、これからの生活に生かすことを考える。
授業時数の合計		55時間	

家庭科の評価は

観点	評価基準	評価方法
関心・意欲・態度	・衣食住や家族の生活について関心を持ち、家族の一員として、家庭生活をよりよくするために進んで取り組み実践しようとしているかどうかという観点から見ます。	・学習態度 ・学習中の応答 ・発表内容、発表の様子
生活を創意工夫する能力	・衣食住や家族のせいかつについて見直し、課題を見付け、その解決を目指して、家庭生活をよりよくするために考えたり、自分なりに工夫しているかどうかという観点から見ます。	・作品 ・実習中の態度
生活の技能	・生活的な自立の基礎として必要な衣食住や家族の生活に関する基礎的な技能を身に付けているかどうかという観点から見ます。	・テスト など 総合的に評価します。
家庭生活についての知識・理解	・家庭生活を支えているものや大切さを理解し、衣食住や家族の生活に関する基礎的な知識を身に付けているかどうかという観点から見ます。	