

第6学年 総合的な学習の時間

目標

- ・問題の解決に向けて、深く追究し、自分の思いを発信できるようにしようとする態度を育てます。
- ・多様な人々とのかかわりの中で、身近なところから自分のよさを伸ばしていこうとする子どもを育てます。

学習計画

月	単元・題材名	時数	学 習 活 動
4	人とのかかわりを大切にしよう ふれあい学習	4	・平和公園で1年生と共に遊んだり昼食をとったりして、ふれあいを深める。
5	歴史との出会い	2	・歴史上の人物1人を選び、くわしく調べて新聞にまとめる。また、人物紹介のスピーチをする。
	人とのかかわりを大切にしよう 縄文土器風飾り植木鉢	4	・広島市文化財団から講師を招き、粘土で土器づくりをする。
6	Do スポーツ！ 健康・福祉について 考えよう 歯の病気 平和について考えよう	2 2 15	・陸上競技の専門家を招き、その技術や楽しさを学ぶ。 ・虫歯予防デーにあわせて、歯の健康について考える。 ・平和について考える。 ・3～4年生で地域学習したことをもとに、平和の意見作文を書く。 ・平和公園内の碑について調べ、平和への願いを発信する。 ・1年生とともに折り鶴をつくり、平和集会で千羽鶴にして飾る。 ・児童会行事の平和集会で、4年生の発表を聞くとともに、これまでの学習も想起しながら平和について考える。
7	P T C (サイエンスショー) 健康・福祉について 考えよう 性教育	2 2	・科学の不思議さや楽しさを体験する。 ・エイズについて知り、エイズに対して正しい認識を持つ。
9	歴史との出会い プレゼンテーション作り	2 25	・歴史上の人物1人を選び、くわしく調べて新聞にまとめる。また、人物紹介のスピーチをする。 ・コンピュータを使って、プレゼンテーションを行う。
10	修学旅行へ行こう	10	・見学地を調べたり、思い出をまとめたりする。
11	中島フェスティバルをしよう	6	・児童会行事「中島フェスティバル」の出し物を考え、協力して店作りをして出店する。
12	健康・福祉について 考えよう くらしを見つめよう	4	・車いす体験をし、自分たちのまわりのくらしを見つめる。
1	健康・福祉について 考えよう 薬物乱用の害について	2	・薬物が心身に及ぼす害や社会への悪影響を知り、薬物への正しい認識を持つ。
2	雪山たんけんをしよう 平和について考えよう	8 8	・もみの木森林公園へ行き、雪山を歩いて生き物を観察したり、雪で遊んだりする。 ・平和記念資料館を見学し、これまでの平和学習のまとめとして「ぼくの平和宣言」をまとめる。
3	人とのかかわりを大切にしよう 卒業に向けて	2 10	・児童会行事「6年生を送る会」に向けて、在校生へのメッセージを考え、練習・発表する。 ・お世話になった方に感謝をしながら、夢と希望を持って卒業できるように準備をする。
合 計 授 業 時 数			1 1 0 時 間

総合的な学習の評価

観 点	評 価 方 法
関心・意欲・ 問題解決の能力 表現力 情報活用能力 かかわりの力	・ 学習カード ・ 観察記録 ・ 感想文 ・ 取り組みの様子 ・ コンピュータ操作 ・ 礼状 ・ 作品 ・ 発言 など総合的に評価します。

