

第1学年 体育科

教科目標

- ① 簡単なきまりや活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにするとともに、その基本的な動きを身に付け、体力を養います。
- ② だれとでも仲よくし、健康・安全に留意して意欲的に運動をする態度を育てます。

学習計画

月	単元・題材名	時数	学 習 活 動
4	○ からだほぐしのうんどう	3	・ 友達とのかかわりを大切にしながら、いろいろな体ほぐしの運動をする。
	○ ゆうぐあそび	4	
5	○ てつぼうあそび	4	・ ジャングルジムや雲梯、登り棒、肋木、平均台などで、登り下りや懸垂移行、渡り歩きなどのいろいろな遊びをする。
	○ おにあそび	7	
6	○ しんたいりょくテスト	4	・ 鉄棒を使って、跳び上がりや跳び下りをして遊んだり、ぶら下がりや回転などをして遊んだりする。
	○ どうぶつランド	4	
7	○ みずあそび	11	・ 逃げる、追いかけるなどの簡単な規則の鬼遊びを、友達と仲よくする。
	○ のりものランド	3	
9	○ うんどうかいのれんしゅう	10	・ 新体力テストをする。
10	○ かけっこ・リレーあそび	6	・ いろいろな動物になって踊る。
11	○ ボールなげゲーム	9	
	12	○ とびっこあそび	4
○ マットあそび		6	
1	○ とびばこあそび	6	・ いろいろな乗り物になって踊る。
	○ ようぐをつかったあそび	6	
2	○ うごきをつくるあそび	5	・ 距離や方向などを決めて走ったり、折り返しリレー遊びをしたり、低い障害物を用いてのリレー遊びをしたりする。
	○ ボールけりゲーム	10	
3	○ うごきをつくるあそび	5	・ 的に当てるゲームや攻めと守りのあるゲームを、きまりを守って仲よくする。
	○ ボールけりゲーム	10	
授 業 時 数 の 合 計			102時間

体育科の評価

観 点	評 価 基 準	評 価 方 法
運動への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組むとともに、だれとでも仲よく、健康・安全に留意しようとしているかどうかという観点から見ます。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習中の様子 ・ 記録 ・ がんばりカード などで、総合的に評価します。
運動についての思考・判断	運動の仕方を工夫しているかどうかという観点から見ます。	
運動の技能	運動を楽しく行うための基本的な動きを身に付けているかどうかという観点から見ます。	