

第2学年 算数科

教科目標

- ① 具体物を用いた活動などを通して、数についての感覚を豊かにします。数の意味や表し方についての理解を深めるとともに、加法及び減法についての理解を深め、用いることができるようにします。また、乗法の意味について理解し、その計算の仕方を考え、用いることができるようにします。
- ② 具体物を用いた活動などを通して、長さや体積などの単位と測定について理解できるようにし、量の大きさについての感覚を豊かにします。
- ③ 具体物を用いた活動などを通して、三角形や四角形などの図形について理解できるようにし、図形についての感覚を豊かにします。
- ④ 具体物を用いた活動などを通して、数量やその関係を言葉、数、式、図、表、グラフなどに表したり読み取ったりすることができるようにします。

学習計画

月	単元・教材名	時間	学習活動
4	○ わかりやすく あらわそう	2	・ 身の回りにある数量を分類整理して、簡単な表やグラフを用いて表したり読み取ったりする。
	○ 時計を 生活に 生かそう	5	・ 「時刻」と「時間」の意味や日、時、分の単位や関係を理解し、それらを日常的に用いる。
5	○ たし算の しかたを 考えよう	10	・ 2位数の加法の筆算の仕方を理解し、それを適切に用いる。
	○ ひき算の しかたを 考えよう	10	・ 2位数の減法の筆算の仕方を理解し、それを適切に用いる。
	○ どんな 計算に なるのかな	2	・ 2位数の加減法を適用して問題を解決し、演算を決定する。
6	○ 長さを はかろう	12	・ 長さの比較などの活動を通して、長さの概念や測定、及びその単位についての理解を深める。
7	○ 100より 大きい 数を しらべよう	13	・ 1000までの数について、その意味や表し方を理解し、数の概念について理解を深めるとともに、数を用いる。 ・ 数や式の大小、相等関係を不等号、等号を用いて式に表す。
	○ 水の かさを はかろう	10	・ かさの比較などの活動を通して、かさの概念や測定、及びその単位についての理解を深める。
9	○ 計算の しかたを くふうしよう	6	・ 加法の結合法則、簡単な加減の暗算の仕方や()の用い方を理解し、それを用いる。
	○ ひっ算の しかたを 考えよう	11	・ 3位数+1, 2位数(百の位への繰り上がりなし)や3位数-1, 2位数(百の位からの繰り下がりなし)の筆算の仕方を理解し、計算する。
	○ 形を しらべよう	9	・ 平面図形に親しみ、図形についての感覚を豊かにするとともに、三角形、四角形などの構成要素をとらえ、それらの意味や性質を理解する。
10			・ 長方形、正方形、直角三角形の意味やかき方を理解する。
11	○ 分けた 大きさを あらわそう	5	・ 簡単な分数を理解し、それを用いる。
	○ 新しい 計算を 考えよう	24	・ 乗法の意味を理解し、それを用いる。
12	○ 九九ビンゴ	1	・ 活動を通しての九九の習熟
	○ 九九を つくろう	18	・ 乗法の意味を理解し、それを用いる。
1	○ 1000より 大きい 数を しらべよう	11	・ 10000までの数についてその表し方を理解し、数の概念について理解を深めるとともに、数を用いる。
2	○ 長さを はかろう	9	・ 長いものの長さの測定を通して、長さの測定、および単位についての理解を深めるとともに、長さについての量の感覚を身に付ける。
	○ 図を つかって 考えよう	4	・ テープ図を見ながら、数量の関係をとらえることを通して、加法と減法の相互関係を理解する。
3	○ はこを 作ろう	6	・ 箱の形(直方体や立方体)に親しみ、図形を構成する要素を理解するとともに、立体と平面の関係を知り、基礎的な概念を理解する。
	○ けいさんピラミッド	2	・ 1~2位数の加減計算の習熟
	○ 2年の ふくしゅう	5	・ 既習内容の理解を確認する。
授業時数の合計			175時間

算数科の評価

観 点	評 価 基 準	評 価 方 法
算数への 関心・意欲・ 態度	数量や図形に親しみをもち、それらについて様々な経験をもとんとするとともに、知識や技能などを進んで用いようとしているかどうかという観点からみます。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習の様子 ・ ノート ・ 学習プリント ・ ドリル ・ テスト などで、総合的に評価します。
数学的な 考え方	数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して、数理的な処理に親しみ、考え、表現したり工夫したりしているかどうかという観点からみます。	
数量や図形 についての 技能	整数の計算をしたり、長さや体積などを測定したり、図形を構成したり、数量の関係などを表したり読み取ったりするなどの技能を身に付けているかどうかという観点からみます。	
数量や図形 についての 知識・理解	数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数の意味と表し方、整数の計算の意味、長さや体積などの単位と測定の意味、図形の意味及び数量の関係などについて理解しているかどうかという観点からみます。	