

第2学年 体育科

教科目標

- ① 簡単なきまりや活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにするとともに、その基本的な動きを身に付け、体力を養います。
- ② だれとでも仲よくし、健康・安全に留意して意欲的に運動をする態度を育てます。

学習計画

	単元・教材名	時間	学習活動
4	○ 体ほぐしのうんどう	4	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体の調子を整えたり、みんなでかかわり合ったりするための手軽な運動や律動的な運動をする。 ・ 自分がしてみたい遊具あそびを決めて、運動あそびをする。 ・ 自分がしてみたい鉄棒あそびを決めて、鉄棒あそびをする。
	○ ゆうぐ・てつぼうあそび	10	
5	○ おにあそび	9	<ul style="list-style-type: none"> ・ ゲームの進め方やルールについて理解する。 ・ ルールを守って、ボールはこびおにをする。
	○ かけっこ・新体力テスト	4	<ul style="list-style-type: none"> ・ かけっこの練習をし、スポーツテストをする。
6	○ ゆうえんちへ行こう	4	<ul style="list-style-type: none"> ・ 乗り物になりきって、踊る。
7	○ 水あそび	11	<ul style="list-style-type: none"> ・ 浮くことを中心としたいろいろな水遊びに挑戦する。
9	○ うんどう会のれんしゅう	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 運動会の練習をする。
10	○ かけっこ・リレーあそび	5	<ul style="list-style-type: none"> ・ いろいろな跳び越しリレーをする。 ・ ゲームの進め方やルールについて理解する。
	○ シュートゲーム	10	
11	○ とびっこあそび	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ きまりを守って、ゲームを行う。 ・ 安全に気をつけてとびっこ遊びをする。
12	○ とびばこ・マット・へいきんだいあそび	14	<ul style="list-style-type: none"> ・ 跳び箱やマット、平均台などを使って運動遊びをする。
1	○ 用ぐをつかったあそび	5	<ul style="list-style-type: none"> ・ なわを使って、いろいろな跳び方に挑戦する。
2	○ うごきをつくるあそび	3	<ul style="list-style-type: none"> ・ きまりを守って、動きをつくる遊びをする。 ・ ゲームの進め方やルールについて理解する。 ・ ボールを蹴ったり止めたり運んだりして、サッカーゲームをする。
	○ ボールけりゲーム	9	
3			
授業時間合計 105 時間			

体育科の評価

観 点	評 価 基 準	評 価 方 法
運動への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組むとともに、だれとでも仲よく、健康・安全に留意しようとしているかどうかという観点から見ます。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習中の様子 ・ 記録 ・ がんばりカードなど総合的に評価します。
運動についての思考・判断	運動やゲームの仕方を、工夫しているかどうかという観点から見ます。	
運動の技能	運動やゲームを楽しく行うための基本的な動きを身に付けているかどうかという観点から見ます。	