

## 第3学年 社会科

### 教科目標

- ① 地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動について理解できるようにし、地域社会の一員としての自覚をもつようにします。
- ② 地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにします。
- ③ 地域における社会的事象を観察、調査するとともに、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力、調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにします。

### 学習計画

月	単元・題材名	時数	学 習 活 動
4	○ わたしたちの住むまちや広島市の様子 ・ 学校のまわりの様子	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校のまわりの特色ある場所の様子に関心をもつ。</li> <li>・ 場所による違いや特色を具体的に考えたり、身近な地域のよさに気付いたりするとともに、絵地図や平面地図に表す方法を知る。</li> <li>・ 学校のまわりの様子は、場所によって違いや特徴があることに気付く。</li> <li>・ 広島市の様子は場所によって違いがあることに気づき、特色ある地域の地形の様子や主な公共施設の場所と働きを調べる。</li> <li>・ 市の様子の特色やよさや自分たちが発見したことなどを載せたガイドマップを作る。</li> <li>・ スーパーマーケットの様子や人々の働いている様子を発表する。</li> <li>・ 店の販売の工夫や消費者の願いを知り、農産物の産地を手がかりに、他地域とのつながりについて調べる。</li> </ul>
5			
6	・ 広島市の様子	11	
7			
9	○ 広島市の人々の仕事 ・ わたしたちのくらしと商店の仕事	15	
10	・ わたしたちのくらしものをつくる仕事	12	
11			
12	○ 安全なくらし		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ お好みソース工場の生産の様子の見学計画を立てる。</li> <li>・ 見学してまとめたことの発表会をする。</li> </ul>
1	・ 災害からいのちを守る	10	
	・ 事件や事故からいのちを守る	9	
2			
3			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 水害からわたしたちのくらしを守るための工夫を考える。</li> <li>・ 消防署や自主防災会の人々の仕事を調べる。</li> <li>・ 働く人々の工夫や努力について分かったことをまとめて話し合う。</li> <li>・ 校内や地域の防災設備についてまとめる。</li> <li>・ 交通事故のおそろしさに気づき、警察署の働きやそこで働く人々の工夫や努力について調べる。</li> <li>・ 学校のまわりの道路にある施設とその働きについて調べまとめる。</li> <li>・ 安全に暮らせるための工夫をかるたにまとめる。</li> </ul>
授業時数の合計 70時間			

### 社会科の評価は

観 点	評 価 基 準	評 価 方 法
社会的事象への 関心・意欲・態度	地域における社会的事象に関心をもち、それを意欲的に調べ、地域社会の一員としての自覚をもつとともに、地域社会に対する誇りと愛情をもとうとしているかどうかという観点から見ます。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習態度</li> <li>・ 発表</li> <li>・ 発表内容</li> <li>・ 手引きの活用</li> <li>・ テスト、プリント</li> </ul> などから総合的に評価します。
社会的な 思考・判断・表現	地域における社会的事象から、学習問題を見いだして追究し、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて思考・判断したことを適切に表現しているかどうかという観点から見ます。	
観察・資料活用の 技能	地域における社会的事象を的確に観察、調査したり、地図や各種の具体的資料を活用したりして、必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりしているかどうかという観点から見ます。	
社会的事象につ いての知識・理解	地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動、地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解しているかどうかという観点から見ます。	