

第3学年 体育科

教科目標

- ① 活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにするとともに、その基本的な動きや技能を身に付け、体力を養います。
- ② 協力・公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、最後まで努力して運動をする態度を育てます。
- ③ 健康な生活について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てます。

学習計画

月	単元・題材名	時数	学 習 活 動
4	○ 体ほぐしの運動	4	・ 体の調子を整えたり、仲間と交流したりするための手軽な運動や規律的な運動をする。
	○ はばとび	6	・ いろいろなとび方で競争したり、いろいろな場を選んで記録に挑戦したりする。
5	○ 新体力テスト	4	・ 新体力テストをする。
	○ タグラグビー	10	・ ルールやコート工夫してゲームを楽しむ。
6	○ 毎日の生活と健康①	2	・ 生活の中で健康と深く関係していることを考え、生活のめあてをたてたり、清潔のめあてを考えたりする。
	○ レッツダンス	5	・ いろいろな動きを見つけ、リズムにのって踊る。
7	○ うく・泳ぐ運動	11	・ 水に浮いたり、できそうな泳ぎ方に挑戦したりする。
9	○ 運動会の練習	10	・ 運動会の練習をする。
			・ 追いかけリレーやコースリレーのルールを知り、リレーをする。
10	○ 小がたハードル走	6	・ 小型ハードルをリズムカルに走り越し、競争を楽しむ。
	○ てつぼう運動	6	・ 自分の力にあつめあてを決め、できそうな動きに挑戦する。
11	○ マット運動	8	・ 自分の力にあつめあてを決め、できそうな動きに挑戦する。
12	○ ラインサッカー	9	・ ルールやコート工夫してゲームを楽しむ。
1	○ とび箱運動	8	・ 自分の力にあつめあてを決め、できそうな動きに挑戦する。
	○ 毎日の生活と健康②		・ 生活の中で健康と深く関係していることを考え、生活のめあてをたてたり、清潔のめあてを考えたりする。
3	○ 用具を使った運動	4	・ 友だちと仲良く、力だめしの運動をする。
	○ ハンドベースボール	10	・ ルールやコート工夫してゲームを楽しむ。
授 業 時 数 の 合 計		105時間	

体育科の評価

観 点	評 価 基 準	評 価 方 法
運動への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組むとともに、きまりを守り互いに協力し、健康・安全に留意しようとしているかどうかという観点から見ます。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習の様子 ・ 記録 ・ テスト ・ プリント などから総合的に評価します。
運動についての思考・判断	自己の能力に適した課題をもち、運動の仕方を工夫しているかどうかという観点から見ます。	
運動の技能	運動を楽しく行うための基本的な動きや技能を身に付けているかどうかという観点から見ます。	
健康・安全についての知識・理解	健康の状態、1日の生活の仕方、身の周りの環境について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解しているかどうかという観点から見ます。	