

## 第4学年 道徳

### 目標

自分を取りまく集団や社会に積極的にかかわり、自主性と協力性をもち、思いやりのある子どもを育てます。

### 学習計画

月	主 題 名	ね ら い
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 目ざまし時計</li> <li>○ いつかにじをかける</li> <li>○ 「ありがとう」の言葉</li> <li>○ ナシの実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 節度ある生活態度</li> <li>・ 不とう不屈、努力</li> <li>・ 礼儀</li> <li>・ 正直誠実、明朗</li> <li>・ 自然愛、動物愛護</li> <li>・ 勤労、社会への奉仕</li> <li>・ 公德心、規則の尊重</li> <li>・ 家庭愛</li> <li>・ 思いやり、親切</li> <li>・ 敬けん</li> <li>・ 社会生活上のルール、公德心</li> <li>・ 公德心、規則の尊重</li> <li>・ 社会生活上のルール、公德心</li> <li>・ 信頼・友情</li> <li>・ 公德心、規則の尊重</li> <li>・ 尊敬、感謝</li> <li>・ 個性の伸長</li> <li>・ 自然愛、動植物愛護</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ じいちゃんが教えてくれたこと</li> <li>○ 点字メニューにちょうせん</li> <li>○ 雨のバスでいりゅう所で</li> </ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ お母さんのせいきゅう書</li> <li>○ なにかお手つだいできることはありますか</li> <li>○ 一ぴきのセミに「ありがとう」</li> <li>○ どうぞと言われて</li> </ul>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 年老いた旅人</li> <li>○ ここは図書館です</li> <li>○ とべないホテル</li> </ul>	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 日曜日のバーベキュー</li> <li>○ しょうぼうだんのおじさん</li> <li>○ うめのき村の四人兄弟</li> <li>○ 「ふれあいの森」で</li> </ul>	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ぼくの部屋</li> <li>○ 花さき山</li> <li>○ ひびが入った水そう</li> <li>○ 秋空にひびくファンファーレ</li> </ul>	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 親切な方へ</li> <li>○ ぼくらだってオーケストラ</li> <li>○ ふるさとを守った大イチョウ</li> <li>○ できることから</li> </ul>	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ バルバオの木</li> <li>○ ふろしき</li> </ul>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 大きな絵はがき</li> <li>○ ドッジボール</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 友達だから</li> <li>○ 千春とわたし</li> <li>○ ごめんねサリー</li> <li>○ おもちやもりサイクル</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 走れ江ノ電 光の中へ</li> </ul>	
授 業 時 数 の 合 計		35時間

※ 「道徳の副読本」に添って計画していますが、「自主教材」「TV 学校放送番組」「規範性をはぐくむための教材・活動プログラム」なども併用します。

### 評価の方法

発表・作文・ワークシート・行動など