

## 第5学年 道 徳

### 目 標

・ 自他の生命や個性を尊重しながら、社会の一員として主体的に生きていく子どもを育てます。

### 学 習 計 画

月	主 題 名	ね ら い
4	○ いつも全力で ○ オーストラリアで学んだこと	・ 不とう不屈、希望、勇気 ・ 礼儀
5	○ 遠足の子もたち ○ 友の命 ○ 「百シャアのふたごしまい」きんさん・ぎんさん	・ 自由・責任 ・ 信頼友情、男女の協力 ・ 節度ある生活態度
6	○ 見えた答案 ○ ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ ○ ひさの星	・ 誠実、明朗 ・ 真理、創意工夫、進取 ・ 敬けん
7	○ 駅前広場はだれのもの ○ 命がないと始まらん ○ 一ふみ十年	・ 公德心、規則の尊重、遵法、権利・義務 ・ 生命の尊重 ・ 自然愛、動植物愛護
9	○ お父さんのおべんとう ○ かれてしまったヒマワリ ○ イルカの海を守ろう ○ 転校生がやってきた ○ ベートーベン	・ 家庭愛 ・ 社会的役割の自覚と変化 ・ 自然愛、動植物愛護 ・ 公正公平、正義 ・ 不とう不屈、希望、勇気
10	○ 心のレシーブ ○ 世界じゅうの子もたちとともに ○ 星野君の二るい打	・ 信頼友情、男女の協力 ・ 勤労、社会への奉仕 ・ 公德心、規則の尊重、遵法、権利・義務
11	○ コースチャぼうやを救え ○ 親から子へ、そして孫へと ○ 同じ空の下で ○ 「オトちゃんルール」は「あたりまえ」のルール	・ 生命の尊重 ・ 郷土愛、愛国心 ・ 国際理解と親善 ・ 思いやり、親切
12	○ ケヤキの木の下で ○ 流行おくれ	・ 敬けん ・ 節度ある生活態度
1	○ 名医、順庵 ○ 正月料理 ○ くずれ落ちただんボール箱	・ 寛容、謙虚 ・ 郷土愛、愛国心 ・ 思いやり、親切
2	○ 残った仕事 ○ おばあちゃんが残したもの ○ わたしのボランティア体験	・ 社会的役割の自覚と責任 ・ 生命の尊重 ・ 勤労、社会への奉仕
3	○ 感動したこと、それがぼくの作品 ○ ありがとう上手に ○ バトンをつなげ ○ もう一人のお友達 ○ これもチェーンメール	・ 個性の伸長 ・ 尊敬感謝 ・ 愛校心 ・ 国際理解と親善 ・ 規則の尊重
合 計 授 業 時 数		35 時 間

※ 「道徳の副読本」に添って計画していますが、「心のノート」「自主教材」「学校放送番組」なども併用します。

### 評 価 の 方 法

発表・作文・ワークシート・行動・心のノートなど