

## 第5学年 英語科

### 目標

英語による活動を通して、言語や文化に対する興味・関心を高め、基礎的な英語表現を聞いたり話したりする力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成します。

月	単元・題材名	時数	学 習 活 動
4	○ 英語の世界へようこそ	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 初めて会ったときのあいさつをする。</li> <li>・ 出会ったときのあいさつをする。</li> <li>・ 気分や気持ちを伝える。</li> <li>・ 英語を聞いて動いてみる。</li> </ul>
5	○ クイズをしよう(1)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 動物の名前を当てる。</li> <li>・ 果物の名前を当てる。</li> <li>・ 電話番号をたずねたり答えたりする。</li> </ul>
6	○ 身の回りのこと	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 曜日をたずねたり答えたりする。</li> <li>・ 時刻をたずねたり答えたりする。</li> <li>・ 天気をたずねたり答えたりする。</li> <li>・ いろいろな場所の天気や寒暖についてたずねたり答えたりする。</li> </ul>
7	○ 好きなもの	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 野菜が好きかどうかたずねたり答えたりする。</li> <li>・ 好きな動物をたずねたり答えたりする。</li> <li>・ 好きな果物をたずねたり答えたりする。</li> <li>・ 好きなスポーツをたずねたり答えたりする。</li> </ul>
9	○ これまでの復習(1)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ これまでの学習をふり返る。</li> </ul>
	○ ことばの復習(1)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 昆虫やは虫類などの言い方に慣れる。</li> </ul>
10	○ いくつか伝えよう	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1～20の数を聞いたり伝えたりする。</li> <li>・ 数字とものごとの名前を組み合わせる。</li> <li>・ 持っているものごとの数をたずねたり答えたりする。</li> </ul>
11	○ ほしいもの	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文房具を持っているかどうかたずねたり答えたりする。</li> <li>・ ほしい花を持っているかどうかたずねたり答えたりする。</li> <li>・ ほしいこん虫やは虫類などをたずねたり答えたりする。</li> <li>・ ほしい食べ物をたずねたり答えたりする。</li> </ul>
12	○ ことばの復習(2)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 色、果物、野菜などの言い方に慣れる。</li> </ul>
	○ 説明しよう	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 好きな色をたずねたり答えたりする。</li> <li>・ 色と形を組み合わせる。</li> </ul>
1	○ クイズをしよう(2)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1つのことばからイメージマップをつくる。</li> <li>・ 連想クイズをする①</li> <li>・ 連想クイズをする②</li> <li>・ 連想クイズ大会でクイズに答える。</li> </ul>
2	○ 私の夢	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ことばを組み合わせさせてやってみたいことを伝える。</li> <li>・ 行きたいところを伝え合う。</li> <li>・ 好きなことやしてみたいこと、行きたい国を伝え合う。</li> </ul>
3	○ これまでの復習(2)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ これまでの学習をふり返る。</li> </ul>
合 計 授 業 時 数		35 時 間	

### 英語科の評価は

観 点		評 価 方 法
英語の学習を通じたことばへの関心・意欲・態度	<p>【ア】 ことばや文化に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本語と英語の違いや共通点に気付いているかどうか。また、英単語の語句の仕組みや規則性などに気付いているかどうかという観点から見ます。</li> </ul> <p>【イ】 聞くこと・話すこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 聞いた音を模倣して発音しようとしているかどうか。学習したことばを使って話そうとしているかどうか。相手の顔を見て、明瞭な声で発音しようとしているかどうかという観点から見ます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ワークシート</li> <li>・ ふり返しカード</li> <li>・ 取組の様子</li> <li>・ 発言</li> </ul> <p>など総合的に評価します。</p>