

## 第5学年 算数科

### 教科目標

- ① 整数の性質についての理解を深める。また、小数の乗法及び除法や分数の加法及び減法の意味についての理解を深め、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにします。
- ② 三角形や平行四辺形などの面積及び直方体などの体積を求めることができるようにする。また、測定の平均及び異種の二つの量の割合について理解できるようにします。
- ③ 平面図形についての理解を深めるとともに、角柱などの立体図形について理解できるようにします。
- ④ 数量の関係を考察するとともに、百分率や円グラフなどを用いて資料の特徴を調べることができるようにします。

### 学習計画

月	単元・題材名	時間	学習活動
4	○ 数のしくみを調べよう	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 整数と小数のしくみがわかり、10倍・100倍や<math>1/10</math>・<math>1/100</math>の数をつくり方を知る。</li> <li>・ 立体の体積について単位と測定の意味を理解し、体積を計算で求める。</li> <li>・ 乗数が小数のかけ算の意味がわかり、正しく計算する。</li> <li>・ 乗数が小数のわり算の意味がわかり、正しく計算する。</li> <li>・ 図や問題文を読みどんな式を立てればよいか考える。</li> <li>・ 図形の合同の意味がわかり、作図ができる。</li> <li>・ 偶数、奇数及び倍数、約数などについて知り、整数の性質について理解する。</li> <li>・ 平均の意味、求め方、用い方について知る。</li> </ul>
	○ 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう	11	
5	○ 小数のかけ算を考えよう	11	
6	○ 小数のわり算を考えよう	14	
	○ どんな計算になるのかな	1	
7	○ 形も大きさも同じ図形を調べよう	10	
9	○ 整数をなかま分けしよう	11	
	○ 比べ方を考えよう(1)	9	
10	○ 比べ方を考えよう(1)	10	
	○ 形であそぼう	1	
	○ 考える力をのばそう	2	
	○ 分数と小数、整数の関係を調べよう	6	
	○ 算数の目で見てみよう	2	
11	○ 図形の角を調べよう	8	
	○ 分数をもっと知ろう	12	
12	○ 面積の求め方を考えよう	15	
1	○ 比べ方を考えよう(2)	14	
	○ 考える力をのばそう	1	
	○ かたちであそぼう	1	
2	○ 多角形と円をくわしく調べよう	12	
	○ 分数のかけ算とわり算を考えよう	6	
3	○ 立体をくわしく調べよう	5	
	○ 算数の目で見てみよう	2	
	○ 算数おもしろ旅行	2	
	○ 5年の復習	5	
授業時数の合計			175時間

## 算数科の評価

観 点	評 価 基 準	評 価 方 法
算数への関心 ・意欲・態度	数理的な事象に関心をもつとともに、数量や図形の性質や関係などに着目して考察処理したり、論理的に考えたりすることのよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとしているかどうかという観点から見ます。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習態度</li> <li>・ 学習中の応答</li> <li>・ 発表内容</li> <li>・ ワークシート</li> <li>・ ドリル</li> <li>・ 作図</li> <li>・ グラフ</li> <li>・ テスト など</li> </ul>
数学的な考え方	数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して、日常の事象について論理的に考え表現したり、そのことを基に発展的、総合的に考えたりするなど、数学的な考え方の基礎を身に付けているかどうかという観点で見ます。	総合的に評価します。
数量や図形についての表現 ・処理	小数や分数の計算をしたり、図形の面積や体積を求めたり、図形の性質を調べたり、数量の関係などを表したり調べたりするなどの技能を身に付けているかどうかという観点で見ます。	
数量や図形についての知識 ・理解	数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数の性質、分数の意味、小数や分数の計算の意味、面積の公式、体積の単位と測定の意味、図形の意味や性質及び整量の関係などについて理解しているかどうかという観点で見ます。	