

第5学年 総合的な学習の時間

目標

- ① 問題の解決に向けて、想像したり、工夫したり、判断したりできる子どもを育てます。
 ② 多様な人々とのかかわりの中で、身近なところから自分のよさを伸ばしていこうとする子どもを育てます。

月	単元・題材名	時数	学 習 活 動
6	○ 平和について考えよう（1）	25	<ul style="list-style-type: none"> ・ 平和公園へ出向き、広島原子没者追悼平和祈念館や広島平和記念資料館を訪れ、戦争の悲惨さや、平和の大切さについて考える。 ・ 被爆前の原爆ドーム（広島県産業奨励館）の様子や被爆当時の様子、保存運動について知り、原爆ドームを描く動機付けとする ・ 平和への願いを込めて、「教師と子どもの碑」へささげる折り鶴を折る。 ・ 児童会行事の平和集会で、4年生の発表を聞くとともに、これまでの学習も想起しながら平和について考える。
11	○ 福祉について考えよう	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ もみじ作業所の見学をし、世の中にはいろいろな障害をもつ人がいることを知り、自分たちにできることを考える。
合 計 授 業 時 数			3 5 時 間

総合的な学習の評価

観 点	評 価 方 法
関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">・ 学習カード <li style="width: 50%;">・ コンピュータ操作 <li style="width: 50%;">・ 観察記録 <li style="width: 50%;">・ 礼状 <li style="width: 50%;">・ 感想文 <li style="width: 50%;">・ 作品 <li style="width: 50%;">・ 取組の様子 <li style="width: 50%;">・ 発言 <p style="text-align: right;">などから総合的に評価します。</p>