

## 第6学年 道 徳

### 目 標

自他の生命や個性を尊重しながら、社会の一員として主体的に生きていく子どもを育てます。

### 学習計画

月	主 題 名	ね ら い
4	キャプテンとして けいたい電話を持たせない 命の重さはみな同じ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会的役割の自覚と責任</li> <li>・ 節度ある生活態度</li> <li>・ 生命の尊重</li> </ul>
5	手品師 小さい子からもらった幸せ 修学旅行の夜	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 誠実、明朗</li> <li>・ 勤労、社会への奉仕</li> <li>・ 自由・責任</li> </ul>
6	土石流の中で救われた命 白神山地 愛華さんからのメッセージ 夢をつかまえよう！	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 尊敬感謝</li> <li>・ 郷土愛、愛国心</li> <li>・ 自然愛、動植物愛護</li> <li>・ 不とう不屈、希望、勇気</li> </ul>
7	言葉のおくりもの 白旗の少女 ピアノの音が	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 信頼友情、男女の協力</li> <li>・ 国際理解と親善</li> <li>・ 公德心、規則の尊重、遵法、権利、義務</li> </ul>
9	車いすでの経験から 「あの日のわたし」と「今のわたし」 うちら“ネコの手”ボランティア	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 思いやり、親切</li> <li>・ 社会的役割の自覚と責任</li> <li>・ 勤労、社会への奉仕</li> </ul>
10	まんがに命を せんぱいの心をうけついで おばあちゃんのさがしもの 明日香と弥生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 真理、創意工夫、進取</li> <li>・ 愛校心</li> <li>・ 家庭愛</li> <li>・ 信頼友情、男女の協力</li> </ul>
11	ぼくは後悔しない 銀のしょく台 お母さんへの手紙 青の洞門	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 公正公平、正義</li> <li>・ 寛容、謙虚</li> <li>・ 生命の尊重</li> <li>・ 敬けん</li> </ul>
12	「すんまへん」でいい 神父さまはマスクマン	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 節度ある生活態度</li> <li>・ 不とう不屈、希望、勇気</li> </ul>
1	夜空－光の旅 東京大空襲の中で 江戸しぐさ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 敬けん</li> <li>・ 生命の尊重</li> <li>・ 礼儀</li> </ul>
2	あこがれのパティシエ 森に生きる 義足の聖火ランナー 空きかんのゆくえ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 個性の伸長</li> <li>・ 自然愛、動植物愛護</li> <li>・ 国際理解と親善</li> <li>・ 公德心、規則の尊重、遵法、権利、義務</li> </ul>
3	心に通じた「どうぞ」のひとつ 新しい日本に	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 思いやり、親切</li> <li>・ 郷土愛、愛国心</li> </ul>
授 業 時 数 の 合 計		35時間

※ 「道徳の本」に添って計画していますが、「自主教材」「TV 学校放送番組」なども併用します。

### 評価の方法

発表・作文・ワークシート・行動など