

第6学年 英語科

目標

英語による活動を通して、言語や文化に対する興味・関心を高め、基礎的な英語表現を聞いたり話したりする力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成します。

月	単元・題材名	時数	学 習 活 動
4	○ 英語の世界へようこそ	4	<ul style="list-style-type: none"> 自分の名前や呼び名、年齢を伝え合う。 自分の出身地(国)をたずねたり答えたりする。 好きなものをたずねたり答えたりする。 好きな海の生き物(魚)をたずねたり答えたりする。
5	○ ことばの復習(1)	1	<ul style="list-style-type: none"> 単語を聞き取ったり、発音したりする。
	○ クイズをしよう(1)	2	<ul style="list-style-type: none"> ことばとことばを組み合わせる。 1から50までの数を使ってクイズを出し合う。
6	○ 身の回りのこと	4	<ul style="list-style-type: none"> 時刻をたずねたり答えたりする。 世界の時刻をたずねたり答えたりする。 誕生日をたずねたり答えたりする。 誕生日をたずねたり答えたりする。
7	○ 好きなもの	3	<ul style="list-style-type: none"> 好きなスポーツを伝える。 好きな教科を伝える。 好きな季節を理由といっしょに伝える。
	○ これまでの復習(1)	1	<ul style="list-style-type: none"> これまでに学習した英単語や表現をふり返る。
9	○ ことばの復習(2)	1	<ul style="list-style-type: none"> 家族を表すことばに慣れる。
	○ いくつか伝えよう	3	<ul style="list-style-type: none"> 1～100の数の言い方に慣れる。 2つ合わせて100になる数を伝える。
10	○ ほしもの	4	<ul style="list-style-type: none"> 持っているカードの数をたずねたり答えたりする。 ほしもの数をたずねたり答えたりする。 ほしもの色をたずねたり答えたりする。 ほしもの値段を聞いたり伝えたりする。 ほしもの数や色、値段をたずねたり答えたりする。
11	○ 説明しよう	4	<ul style="list-style-type: none"> 建物がどこにあるかたずねたり答えたりする。 建物がどこにあるかをたずねたり、その道順を伝えたりする。 もののある場所をたずねたり答えたりする。 ことばを組み合わせているいろいろなことばをつくる。
12	○ クイズをしよう(2)	4	<ul style="list-style-type: none"> 自己紹介クイズに答える。 自己紹介クイズをつくる。 英語の説明を聞いてクイズシートをつくる。 クイズ大会をする。
1	○ 私の夢	3	<ul style="list-style-type: none"> なりたい職業をたずねたり答えたりする。 私の、ぼくの夢を伝える。
2	○ これまでの復習(2)	1	<ul style="list-style-type: none"> なりたい職業や、してみたいことについてスピーチをする。 これまでに学習した英単語を使って、コミュニケーションを楽しむ。
合 計 授 業 時 数		35 時間	

英語科の評価

観 点	評 価 規 準	評 価 方 法
英語の学習を通してことばへの関心・意欲・態度	<p>【ア】 ことばや文化に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語の違いや共通点に気付いているかどうか。また、英単語の語句の仕組みや規則性などに気付いているかどうかという観点から見ます。 <p>【イ】 聞くこと・話すこと</p> <ul style="list-style-type: none"> 聞いた音を模倣して発音しようとしているかどうか。学習したことばを使って話そうとしているかどうか。相手の顔を見て、明瞭な声で発音しようとしているかどうかという観点から見ます。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート ふり返りカード 行動観察 発言 <p>など総合的に評価します。</p>