

第6学年 総合的な学習の時間

目標

- ① 問題の解決に向けて、深く追究し、自分の思いを発信できるようにしようとする態度を育てます。
- ② 多様な人々とのかかわりの中で、身近なところから自分のよさを伸ばしていこうとする子どもを育てます。

学習計画

月	単元・題材名	時数	学 習 活 動
4 5 6 7	○ 平和について考えよう	19	<ul style="list-style-type: none"> ・ 平和について考える。 ・ 平和公園内の碑について調べ、碑めぐりをする。 ・ 平和記念資料館を見学する。 ・ 1年生とともに折り鶴をつくり、平和集会で千羽鶴にして飾る。 ・ 児童会行事の平和集会で、4年生の発表を聞くとともに、これまでの学習も想起しながら平和について考える。 ・ これまでの平和学習のまとめとして、平和の意見作文を書く。
11 12	○ 健康・福祉について考えよう	8	<ul style="list-style-type: none"> ・ 車いす体験をし、自分たちのまわりのくらしを見つめる。 ・ 世の中には、いろいろな障害をもつ人がいることを知り、自分たちにできることを考える。
2 3	○ 卒業に向けて	8	<ul style="list-style-type: none"> ・ お世話になった方に感謝をしながら、夢と希望をもって卒業できるようにする。
合 計 授 業 時 数			35 時 間

総合的な学習の評価

観 点	評 価 方 法
関心・意欲 問題解決能力 かかわりの力 表現力 情報活用能力	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">・ 学習カード <li style="width: 50%;">・ スピーチ <li style="width: 50%;">・ 観察記録 <li style="width: 50%;">・ 礼状 <li style="width: 50%;">・ 感想文 <li style="width: 50%;">・ 発言 <li style="width: 50%;">・ 取組の様子 <p style="text-align: right;">など総合的に評価します。</p>