

第6学年 体育科

教科目標

- ① 活動を工夫して各種の運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、その特性に応じた基本的な技能を身に付け、体力を高めます。
- ② 協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動する態度を育てます。
- ③ 心の健康、けがの防止及び病気の予防について理解できるようにし、健康で安全な生活を営む資質や能力を育てます。

学習計画

月	単元・題材名	時数	学習活動
4	○ 体ほぐしの運動	2	・ 心と体の関係に気付いたり、体の調子を整えたり、仲間と交流したりするための手軽な運動や律動的な運動をする。
	○ マット運動	6	・ 基本的な回転技や倒立技を安定して行うとともに、その発展技を行ったり、それらを繰り返したり組み合わせたりする。
5	○ 新体力テスト	4	・ 新体力テストをする。
	○ 走り高跳び	5	・ リズミカルな助走から踏み切って跳ぶ。
6	○ 体力を高める運動	2	・ 体の柔らかさ及び巧みな動きを高めるための運動、力強い動き及び動きを持続する能力を高めるための運動をする。
	○ 水泳	11	・ クロールや平泳ぎで、続けて長く泳ぐ。
7	○ 病気の予防	5	・ 病気の起こり方や予防の方法について知る。
9	○ 運動会の練習	10	・ 運動会の練習をする。
10	○ ハードル走	7	・ ハードルをリズミカルに走り越える。
11	○ とび箱運動	7	・ 基本的な支持跳び越し技を安定して行うとともに、その発展技を行う。
	○ 体力を高める運動	3	・ 体の柔らかさ及び巧みな動きを高めるための運動、力強い動き及び動きを持続する能力を高めるための運動をする。
12	○ いろいろなスポーツ	7	・ いろいろな題材から表したいイメージをとらえ、即興的な表現や簡単なひとまとまりの表現で踊る
1	○ ソフトバレーボール	8	・ 簡易化されたゲームで、チームの連係による攻撃や守備によって、攻防をする。
2	○ バasketボール	10	・ 簡易化されたゲームで、ボール操作やボールを受けるための動きによって、攻防をする。
3	○ 病気の予防	3	・ 病気の起こり方や予防の方法について知る。
合計授業時数			90 時間

体育科の評価

観 点	評 価 基 準	評 価 方 法
運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、進んで運動に取り組むとともに、協力、公正などの態度を身に付け、健康・安全に留意しようとしているかどうか。病気の予防について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしているかどうかという観点から見ます。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習態度 ・ 発表会 ・ 記録会 ・ 学習カード ・ 運動会 ・ 発言 ・ テスト など <p style="text-align: right;">総合的に評価します。</p>
運動や健康・安全についての思考・判断	自己の能力に適した課題の解決の仕方や運動の取り組み方を工夫しているかどうか。病気の予防について、課題の解決を目指して実践的に考え、判断し、それらを表しているかどうかという観点から見ます。	
運動の技能	運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けているかどうかという観点から見ます。	
健康・安全についての知識・理解	病気の予防について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解しているかどうかという観点から見ます。	